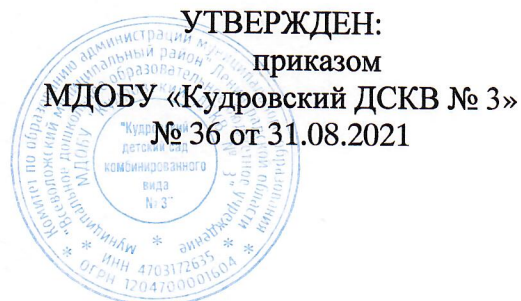


**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Кудровский детский сад комбинированного вида»**

РАССМОТРЕН:
на заседании
Педагогического Совета
протокол от 31.08.2021
№ 1



**Положение об индивидуальном образовательном маршруте
обучающегося
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения
«Кудровский детский сад комбинированного вида № 3»**

г. Кудрово

2021 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося (далее – Положение) муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Кудровский детский сад комбинированного вида № 3» (далее ДООУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон);
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС ДО);
- Уставом ДООУ;
- Основной образовательной программой ДООУ;

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута обучающегося в ДООУ.

1.3. Под индивидуальным образовательным маршрутом ДООУ понимается расписание НОД и совместной образовательной деятельности взрослого и ребенка, создающее условия для освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Индивидуальный образовательный маршрут является составной частью Программы ДООУ и призван:

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

1.5. Индивидуальный образовательный маршрут реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2.4.1.3049-13.

1.6. Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается и утверждается в ДООУ после диагностирования обучающегося специалистами.

1.7. Координацию работы по индивидуальному образовательному маршруту осуществляют заместители заведующего по воспитательной работе.

1.8. Воспитатели участвуют в реализации индивидуального образовательного маршрута в рамках учебного плана обучающегося.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи Положения.

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права обучающихся в ДООУ на образование по индивидуальному образовательному маршруту.

2.2. Задачи настоящего Положения:

- Определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДООУ для образования по индивидуальному образовательному маршруту.
- Обеспечение возможности образования по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- Обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям государственного образовательного стандарта.
- Определение ответственности педагогических работников ДООУ при образовании по индивидуальному образовательному маршруту.

3. Организационные механизмы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении, в целях образования по индивидуальному образовательному маршруту.

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДООУ, с целью соблюдения права обучающегося на образование по индивидуальным образовательным маршрутам относятся:

- выявление особенностей и образовательных потребностей обучающегося, необходимых для разработки индивидуального образовательного маршрута;
- разработка основной образовательной программы ДООУ, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные образовательные маршруты;
- разработка индивидуальных образовательных программ в случае необходимости (ребенок-инвалид, одаренный, обучение на дому (на основе ИОМ));
- информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве обучающихся на образование по индивидуальному образовательному маршруту, привлечение их к реализации образования по индивидуальному образовательному маршруту в полном объеме;
- работа с педагогическим коллективом ДООУ по технологии разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.
- организация образования по индивидуальному образовательному маршруту в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального образовательного маршрута.

4.1. В ДОУ родители (законные представители) обучающегося информируются педагогическим работником о возможности образования обучающегося по индивидуальному образовательному маршруту в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.2. С согласия родителей (законных представителей) обучающегося осуществлять образование ребёнка по индивидуальному образовательному маршруту в ДОУ разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Положением.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) обучающегося ознакомиться с:

- с основной образовательной программой ДОУ, Адаптированной образовательной программой для детей с ТНР, Адаптированной образовательной программой для детей с ЗПР;

- с расписанием НОД и совместной образовательной деятельности взрослого и ребенка;

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) обучающегося приступают к выбору занятий, форм работы с ребенком, соответствующих содержанию Программы ДОУ для включения в индивидуальное расписание образовательного маршрута.

4.5. На любом из этапов подготовки индивидуального расписания образовательного маршрута с родителями (законными представителями) обучающегося, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами ДОУ.

4.6. Индивидуальное расписание образовательного маршрута согласовывается ответственным за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов лицом и утверждается руководителем ДОУ.

4.7. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных расписаний образовательных маршрутов устанавливаются приказом руководителя ДОУ.

4.8. Выбор занятий, форм работы с ребенком для включения в индивидуальный образовательный маршрут осуществляется с учетом личностных особенностей обучающегося.

4.9. Все изменения и дополнения, вносимые в индивидуальный образовательный маршрут в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителями заведующего по воспитательной работе.

5. Порядок реализации ИОМ и его документационное оформление.

5.1. Реализация индивидуального образовательного маршрута в ДООУ регулируется настоящим Положением

5.2. Индивидуальный образовательный маршрут, оформляется ответственным лицом и предоставляется заместителям заведующего по окончании реализации.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального образовательного маршрута несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В ДООУ приказом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

6.3.1. Обеспечивает:

- организацию работы в дошкольном образовательном учреждении по информированию родителей (законных представителей) обучающихся о возможности обучения для развития потенциала обучающегося по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего, одаренных детей, детей с ОВЗ;
- организацию отбора обучающихся для обучения по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего, одаренных детей, детей с ОВЗ, детей, не владеющих русским языком, детей с низким уровнем освоения ООП;
- организацию работы с педагогическими работниками дошкольного образовательного учреждения по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль соответствия индивидуальных образовательных маршрутов федеральному государственному образовательному стандарту;
- контроль реализации индивидуальных учебных планов;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных образовательных маршрутов в ДООУ;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- анализ работы в ДООУ по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и представление его результатов на заседании ПМПК.

6.3.2. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно- правовых актов в сфере образования
- приказами и распоряжениями заведующего ДОУ;
- уставом ДОУ и принятыми в нем локальными нормативными актами;
- настоящим Положением.