

## **ОТЧЕТ**

### **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД**

**муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
«Кудровский детский сад комбинированного вида № 3»**

2025 год

## Оглавление

|                                                                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <i>Введение.</i> ....                                                                                                                 | 3  |
| <i>Аналитическая часть</i> .....                                                                                                      | 5  |
| 1. <i>Оценка образовательной деятельности.</i> .....                                                                                  | 5  |
| 2. <i>Характеристика контингента обучающихся.</i> ....                                                                                | 8  |
| 3. <i>Оценка системы управления.</i> .....                                                                                            | 13 |
| 4. <i>Оценка организации воспитательно-образовательного процесса</i> .....                                                            | 15 |
| 5. <i>Оценка организации здоровьесберегающей деятельности.</i> .....                                                                  | 24 |
| 6. <i>Оценка результативности образовательной деятельности.</i> .....                                                                 | 30 |
| 7. <i>Организация адаптационного периода.</i> .....                                                                                   | 33 |
| 8. <i>Оценка результативности конкурсного движения</i> .....                                                                          | 35 |
| 9. <i>Оценка кадрового обеспечения</i> .....                                                                                          | 55 |
| 10. <i>Оценка учебно-методической и библиотечно-информационного обеспечения.</i> .....                                                | 59 |
| 11. <i>Оценка материально-технической базы.</i> .....                                                                                 | 61 |
| 12. <i>Оценка участия организации в методической деятельности в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства.</i> ..... | 63 |
| 13. <i>Оценка инновационной деятельности</i> .....                                                                                    | 64 |
| 14. <i>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</i> .....                                               | 66 |

## *Введение.*

Самообследование муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Кудровский детский сад комбинированного вида № 3» (далее Учреждение) проводилось в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ Приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»,
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- ✓ Распоряжением Комитета по образованию МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 26.03.2025 года № 104/01-03 «Об утверждении Порядка принятия и анализа отчетов о результатах самообследования муниципальных образовательных учреждений в 2025 году»,
- ✓ Уставом Учреждения.

Самообследование подготовлено администрацией Учреждения с целью обеспечения информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления Учреждением.

Отчет составлен по материалам анализа деятельности Учреждения за период 01 января по 31 декабря 2024 г.

Отчет рассмотрен на общем собрании работников. (Протокол № 4 от 25.03.2025 года)

### Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Кудровский детский сад комбинированного вида № 3» создано на основании Постановления администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 07.11.2019 № 3647 «О создании муниципального дошкольного бюджетного учреждения «Кудровский детский сад комбинированного вида № 3». Официальное открытие Учреждения состоялось 1 сентября 2020 года.

Структурное подразделение функционирует с 15.03.2021 года. В своей деятельности структурное подразделение руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования, утвержденным приказом

Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов местного самоуправления, уставом ДОУ.

Таблица 1

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное и сокращенное наименование образовательной организации          | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Кудровский ДСКВ № 3»<br>МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3»                                                                                                                                                                            |
| Учредитель Учреждения                                                  | Муниципальное Всеволожский муниципальный район Ленинградской области                                                                                                                                                                                                                          |
| Организационно-правовая форма                                          | Муниципальное бюджетное учреждение                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тип образовательной организации                                        | Дошкольное образовательное учреждение                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уровень общего образования                                             | Дошкольное образование                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Форма обучения                                                         | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Режим работы Учреждения                                                | Пятидневная рабочая неделя, в режиме полного рабочего дня. 12-часовое пребывание детей с 7:00 до 19:00 ч.<br>Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.                                                                                                                                 |
| Место нахождения Учреждения                                            | <i>Основное здание:</i> 188691, Ленинградская область, Всеволожский район, город Кудрово, ул. Областная (Новый Оккервиль МКР), дом 9, корпус 3<br><i>Структурное подразделение:</i> 188691, Ленинградская область, Всеволожский район, город Кудрово, ул.Дубовая (Новый Оккервиль МКР), дом 2 |
| Телефон                                                                | 8(813) 666 69-67<br>                                                                                                                                                                                       |
| Электронный адрес                                                      |  <a href="mailto:ds3-kudrovo@mail.ru">ds3-kudrovo@mail.ru</a>                                                                                                                                              |
| Локальные акты учреждения представлены на официальном сайте учреждения |  <a href="https://ds3-kudrovo-r41.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds3-kudrovo-r41.gosweb.gosuslugi.ru/</a>                                                                                                   |
| Лицензия на образовательную деятельность                               | №ЛО35-012668-47/00219336 от 01.09.2021 года<br><a href="#">Выписка из реестра лицензий по состоянию на 6 декабря 2023 года</a><br>                                                                         |

|                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
|                         |                          |
| Руководитель Учреждения | Татьяна Юрьевна Полякова |

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Всеволожский муниципальный район Ленинградской области (далее – Учредитель), в лице администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области (далее – исполнительный орган власти), адрес местонахождения: 188640, Ленинградская область, г. Всеволожск, Колтушское шоссе, д.138; ИНН 4703083640; ОГРН 1064703000911.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

- [Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» \(ред. от 11.06.2022\)](#)
- [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 – р «О стратегии развития воспитания до 2025 года»](#)
- [Приказ Министерства просвещения РФ от 31.08.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования дошкольного образования» \(вступил в законную силу с 01.01.2021г.\)](#)
- [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» \(зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384, ред. от 21.01.2019\).](#)
- [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» \(вступило в законную силу с 01.01.2021 г.\);](#)
- [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» \(вступило в законную силу с 01.01.2021 г.\);](#)
- [Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания» \(вступило в законную силу с 01.03.2021 г.\)](#)
- [Областным законом Ленинградской области от 24 февраля 2014 г. № 6 – ОЗ «Об образовании в Ленинградской области»,  
Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 16 ноября 2015 г. N 2871 – р «Об утверждении Концепции воспитания в Ленинградской области»,](#)

➤ Устав Учреждения.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОПДО/ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» обеспечивается равный доступ к образованию обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую и компенсирующую направленность.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Кудровский детский сад комбинированного вида № 3», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 22.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности ведется на основании Адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Кудровский детский сад комбинированного вида № 3», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) и в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

**для детей ЗПР-** адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития, конкретизируется примерным перечнем материалов и оборудования в соответствии с выбранными парциальными программами:

- Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В..

- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» Лыкова И.А..
- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина, примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.

для детей ТНР- адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом следующих парциальных программ:

- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» Лыкова И.А..
- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина.
- Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО/ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

## 2. Характеристика контингента обучающихся.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В 2024 году детский сад посещали 523 обучающихся от 2 до 8 лет.

- Численность обучающихся по образовательной программе дошкольного образования составляет 407 человек за счет бюджетных ассигнований бюджета Ленинградской области.

- Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе дошкольного образования составляет 119 человек за счет бюджетных ассигнований бюджета Ленинградской области. (Таблица 2,3,4)

В Учреждении функционировали 24 группы, из них:

Таблица 2

15 групп общеразвивающей направленности:

| Возраст  | Количество групп                       | Количество детей |
|----------|----------------------------------------|------------------|
| 2-3 года | 2 группы раннего возраста              | 56               |
| 3-4 года | 3 группы младшего дошкольного возраста | 84               |
| 4-5 лет  | 4 группы младшего дошкольного возраста | 115              |
| 5-6 лет  | 3 группы старшего дошкольного возраста | 77               |
| 6-7 лет  | 3 группы старшего дошкольного возраста | 74               |
| Итого    | 15 групп                               | 407              |

Таблица 3

8 групп компенсирующей направленности, из них 7 группы ТНР, 1 группа ЗПР

| Возраст | Количество групп                           | Количество детей |
|---------|--------------------------------------------|------------------|
| 5-6 лет | 3 группы старшего дошкольного возраста ТНР | 54               |
| 5-7 лет | 1 группа старшего дошкольного возраста ЗПР | 14               |
| 6-7 лет | 4 группы старшего дошкольного возраста ТНР | 51               |
| Итого   | 8 групп                                    | 119              |

Таблица 4

1 группа кратковременного пребывания (пятичасовое):

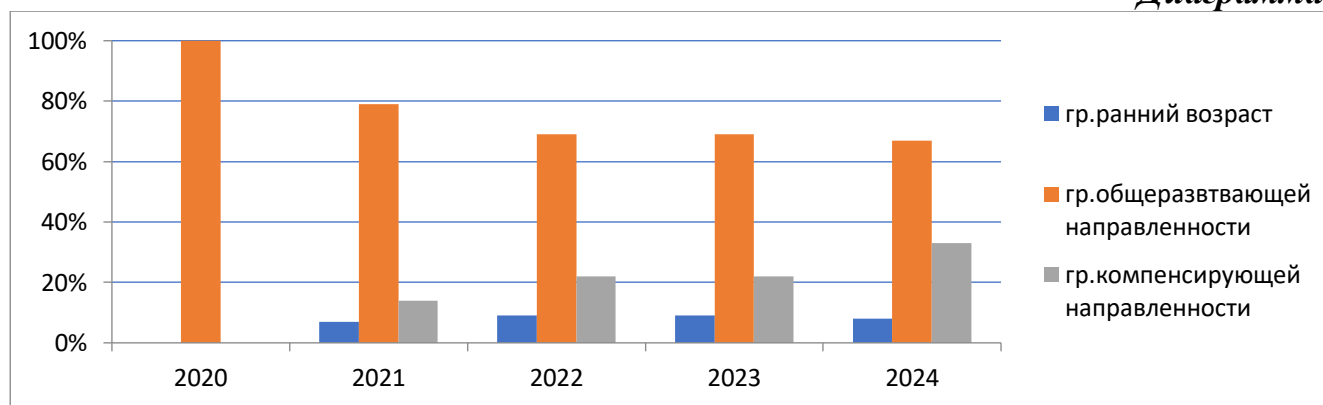
| Возраст | Количество групп                       | Количество детей |
|---------|----------------------------------------|------------------|
| 6-7 лет | 1 группа старшего дошкольного возраста | 1                |
| Итого   | 1 группа                               | 1                |

Таблица 5

Соотношение обучающихся по направленности (диаграмма 1)

| Направленность                 | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Ранний возраст                 | 0%       | 7%       | 9%       | 9%       | 8,3%     |
| Компенсирующий направленности  | 0%       | 14%      | 22%      | 22%      | 33%      |
| Общеразвивающий направленности | 100%     | 79%      | 69%      | 69%      | 67%      |

Диаграмма 1

**Воспитательная работа.**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) обучающихся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы учреждения – продолжать проводить массовые развлекательные мероприятия на улице, привлекать родителей к волонтерской деятельности и творческим конкурсам и фестивалям. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Воспитательная работа МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Год семьи предусматривали взаимодействие с всеми участниками образовательных отношений. Так, обучающимися проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате беседы, дискуссий по следующим тематикам:

- ✓ «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- ✓ «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- ✓ Создание «Музея семьи», «Музея русской избы».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- ✓ составление рассказов на тему: «Моя семья», «Семья жива», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- ✓ совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- ✓ выпуск семейных плакатов «В здоровом теле – здоровый дух», «Когда мама была маленькой», «Я и папа», «Книга семейных рецептов», «Мамина колыбельная» и т.д.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- ✓ групповые консультации с родителями обучающихся;
- ✓ индивидуальные консультации с родителями и обучающимися;
- ✓ индивидуальные консультации с родителями;
- ✓ тренинги с родителями.

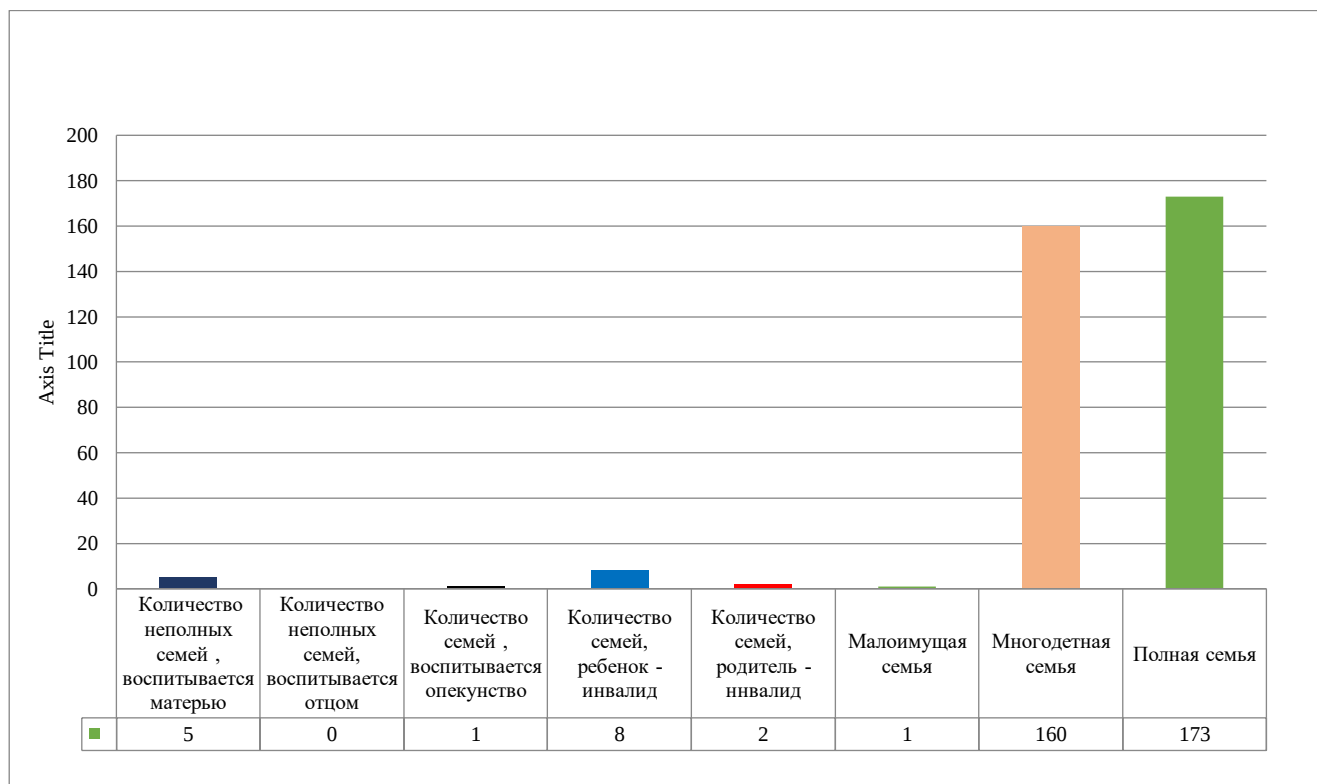
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

*Таблица 7*

***Характеристика семейного состава 2024 году (диаграмма 3)***

| Состав семьи                                      | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Количество неполных семей , воспитывается матерью | 5                | 0,3%                                             |
| Количество неполных семей, воспитывается отцом    | -                | 0%                                               |
| Количество семей , воспитывается опекуном         | 1                | 0,5 %                                            |
| Количество семей, ребенок - инвалид               | 8                | 0,4%                                             |
| Количество семей, родитель - инвалид              | 2                | 1,1%                                             |
| Малоимущая семья                                  | 1                | 0,5 %                                            |
| Многодетная семья                                 | 160              | 90%                                              |
| Полная семья                                      | 173              | 92%                                              |
| Всего семей                                       | 178              | 100%                                             |

***Диаграмма 3***



Приём в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» осуществляется в соответствии с Постановлением администрации МО "Всеволожский муниципальный район" ЛО "Об утверждении Административного регламента по предоставлению муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), расположенные на территории МО "Всеволожский муниципальный район" ЛО", Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3». Отношения между родителями обучающихся (законными представителями) строятся на договорной основе.

Детский сад полностью укомплектован обучающимися на 100%.

### **Вывод:**

стабильный состав обучающихся в Учреждении свидетельствует о выполнении задач администрацией Учреждения по сохранению контингента в Учреждении в полном объеме. В 2025 году необходимо продолжить систематическую, планомерную работу педагогического коллектива Учреждения по сохранению контингента обучающихся.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### ***Дополнительное образование.***

С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду реализуется программа дополнительного образования «Учимся, играя». Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность обучающихся, занимающихся по программе, составила 369 человек (девочки 187, мальчики 182)

### **Вывод:**

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Сравнение численности обучающихся 2021/2022/2023/2024 года соответственно 495/505/501/ 523.

В 2024 году в Учреждении продолжают функционировать 6 групп компенсирующей направленности с ТНР и 1 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Коррекционное направление является актуальным и обусловлено возникшей потребностью реализации образовательного маршрута для детей с ОВЗ.

### **3. Оценка системы управления.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, локальными нормативными актами Учреждения, трудовым договором.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий учреждения назначается Учредителем образовательной организации.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления:

- ✓ Общее собрание работников.
- ✓ Педагогический совет.

Коллегиальные органы управления учреждения созданы и действуют в соответствии с Уставом и Положениями об этих органах, утвержденных образовательным учреждением.

Общее руководство осуществляет Общее собрание работников, в которое

входят

все работники учреждения. Общее руководство образовательным процессом осуществляет Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят: заведующий, заместитель заведующего, весь педагогический состав. (Таблица 9)

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Таблица 9

| <b>Органы управления, действующие в Учреждении</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование органа</b>                         | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Заведующий                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения организации,</li><li>• утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Педагогический совет                               | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью в Учреждении, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности творческих групп.</li></ul>                                                                                                  |
| Общее собрание работников                          | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2024 года система управления МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Вывод:**

МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### ***4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса***

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Образовательную деятельность в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» педагоги с детьми организуют в следующих направлениях:

- ✓ ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в

- в группах с детьми от 2 до 3 лет не превышает 20 минут,
- в группах с детьми от 3 до 4 лет не превышает 30 минут,
- в группах с детьми от 4 до 5 лет 40 минут,
- в группах с детьми от 5 до 6 лет 45 минут,
- в группах с детьми от 6 до 7 лет и 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Занятия организуются в первую и вторую половину дня (в зависимости от возрастных особенностей обучающихся). Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Она направлена на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: рисование, лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд, физкультурное и музыкальное занятие.

Продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» в 2024 году для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, коридорная педагогика, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение обучающихся с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации данного направления педагоги и родители могут:

- ✓ просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- ✓ создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- ✓ проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- ✓ направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» в 2024 году большое внимание уделялось сотрудничеству педагогического коллектива и родителей (законных представителей) по вопросам информационной безопасности детей. В *Таблице 10* представлены проведенные мероприятия.

Таблица 10

|     | <b>Наименование мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>Участники</b>                                         | <b>Дата проведения</b> |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.  | Профилактическая консультация для педагогов «Информационная безопасность»                                                                                                                                                                  | Педагоги ДОУ                                             | Сентябрь 2024          |
| 2.  | Размещение информации на сайте и в родительских чатах на тему «Услуга «Родительский контроль»                                                                                                                                              | Родители обучающихся ДОУ                                 | Сентябрь 2024          |
| 3.  | Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность детей»                                                                                                                                                      | Родители обучающихся групп старшего дошкольного возраста | Сентябрь 2024          |
| 4.  | Консультация для педагогов «Информационная безопасность детей»                                                                                                                                                                             | Педагоги ДОУ                                             | Октябрь 2024           |
| 5.  | Беседы и игры с детьми по формированию норм социального поведения                                                                                                                                                                          | Обучающиеся групп старшего дошкольного возраста          | В течении года         |
| 6.  | Беседы и игры с детьми по формированию здорового образа жизни                                                                                                                                                                              | Обучающиеся групп старшего дошкольного возраста          | Март и октябрь 2024    |
| 7.  | Разработка памяток для родителей                                                                                                                                                                                                           | Родители обучающихся                                     | В течении года         |
| 8.  | Подготовлены и размещены материалы на информационных стендах и сайте детского сада информирующие родителей (законных представителей) обучающихся о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. | Родители обучающихся                                     | Октябрь 2024           |
| 9.  | Оформлены информационные стенды, публикующие информацию на сайте детского сада по текущим вопросам                                                                                                                                         | Родители обучающихся                                     | В течении года         |
| 10. | Обеспечена рассылка информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах                                                                                                                                                          | Родители обучающихся                                     | В течении года         |
| 11. | Он-лайн анкетирование «Безопасность ребенка» «Я родитель»                                                                                                                                                                                  | Родители обучающихся                                     | В течении года         |

На основании ФЗ РФ от 10.12.1995 № 196-ФЗ “ О безопасности дорожного движения” в течении года проводились мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и повышения у несовершеннолетних уровня правосознания и правовой культуры а области дорожного движения, привития им навыков безопасного движения на дорогах.

Были проведены Недели безопасности. Эти мероприятия были адресованы всем участникам образовательных отношений для того, чтобы привлечь внимание широкой общественности к проблеме снижения аварийности с участием несовершеннолетних.

В учреждении прошли тематические мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организованные для обучающихся,

родителей, педагогических работников с привлечением сотрудников Госавтоинспекции.

Так же были проведены профилактические мероприятия, направленные на ознакомление детей с пожарной безопасностью, безопасностью на водоемах, на железнодорожных путях, безопасность в доме и на улице.( Таблица 11)

Таблица 11

| <b>Профилактические мероприятия</b> |                                                                                                                        |                                           |                  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|
|                                     | <b>Наименование мероприятия</b>                                                                                        | <b>Количество участников</b>              | <b>Дата</b>      |
| 1.                                  | Квест-игра «Весело играем – ППД изучаем»                                                                               | 64 чел                                    | 20.08. 2024      |
| 2.                                  | Экскурсия в пожарную часть г. Кудрово                                                                                  | 21чел                                     | 17.10.2024       |
| 3.                                  | Тематические занятия «Безопасность и дети»                                                                             | Обучающиеся старшего дошкольного возраста | В течениигода    |
| 4.                                  | Оформление уголка безопасности в группах ДОУ                                                                           | 20 групп                                  | 10.2024          |
| 5.                                  | Оформление уголка безопасности в ДОУ к Дню спасателя                                                                   | Педагоги и обучающиеся ДОУ                | 12.2024          |
| 6.                                  | Муниципальном конкурсе детского творчества«Дорожный калейдоскоп»                                                       | 26 чел                                    | 18.11.2024       |
| 7.                                  | Акция «Мои родители – ответственные водители!» направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма | 14 чел                                    | 03.2024          |
| 8.                                  | Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности                                                           | Педагоги и обучающиеся ДОУ                | 18.09-26.10.2024 |
| 9.                                  | Консультации для родителей (информация в группе, на сайте, группы, на сайте учреждения)                                | Педагоги и родители детей посещающих ДОУ  | В течениигода    |

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия для обучающихся, родителей и педагогов согласно календарному плану воспитательной работы и плану «Корпорации здоровья». Также в возрастных группах проводились Дни здоровья с участием родителей. (Таблица 12,13,14)

(Таблица 12)

| <b>Мероприятия с детьми</b> |                                                                        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Месяц</b>                | <b>Досуги. Праздники. Развлечения.</b>                                 |
| Январь 2024                 | Младший дошкольный возраст – физкультурное развлечение «Зимние забавы» |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Февраль<br>06.02.24                       | - Старший дошкольный возраст –<br>спортивный праздник «День зимних видов спорта»<br>- Младший дошкольный возраст –<br>физкультурное развлечение «У солдат порядок строгий!»                                                                                                                                        |
| Март<br>с 11.03-<br>17.03.24              | Физкультурно-массовый праздник Проводы зимы «В мире сказок»(все возрастные группы)                                                                                                                                                                                                                                 |
| Апрель<br>с 1.04-7.04.24                  | Неделя здоровья Спектакли по ЗОЖ (кукольный «Про зарядку», живой спектакль «Смышлённый зайчишка»                                                                                                                                                                                                                   |
| Май31.06.24                               | Фестиваль 4Д игр(все возрастные группы)                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Июнь<br>05.06. 24<br>07.06.24<br>21.06.24 | - Старший дошкольный возраст –<br>Муниципальный фестиваль ВФСК «ГТО» «Первые шаги»– физкультурное развлечение «Дружба – это ты и я!», в рамках Международного дня друзей.<br>(все возрастные группы)<br>– Старший дошкольный возраст –спортивные соревнования «Чемпионы», в рамках Международного Олимпийского дня |
| Сентябрь<br>17.09.24                      | Легкоатлетический пробег «Кросс Нации»,<br>посвящённый Дню бега и Дню Туризма.                                                                                                                                                                                                                                     |
| Октябрь<br>07.10-14.10.24                 | Физкультурные развлечения во всех возрастных группах<br>«Во саду ли, в огороде».                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ноябрь 2024                               | Развлечения с мамами(все возрастные группы)                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Декабрь<br>28.12.24                       | Легкоатлетический пробег «Забег Новогодних колпачков»<br>(все возрастные группы)                                                                                                                                                                                                                                   |

(Таблица13)

| <b>Взаимодействие с педагогами</b> |                                                                                                                                |                                                                                         |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Месяц</b>                       | <b>Консультации. Собрания</b>                                                                                                  |                                                                                         |
| Январь                             | Индивидуальная работа с воспитателями групп по организации утренней гимнастики, ОВД, подвижных игр (по запросу в течении года) | Создание картотек ОРУ, подвижные игры для всех возрастных групп по ФОП, игр на дыхание. |
| Февраль                            |                                                                                                                                | Цикл занятий («Я и мое здоровье»)                                                       |
| Март                               |                                                                                                                                | Консультация: «Наш спортивный уголок»                                                   |
| Апрель                             |                                                                                                                                | Консультации «Закаливание детей дошкольного возраста» и «Безопасность на воде»          |
| Май                                |                                                                                                                                | -                                                                                       |
| Июнь                               |                                                                                                                                | Легкоатлетический пробег «Колобок»                                                      |
| Сентябрь                           |                                                                                                                                | -                                                                                       |
| Октябрь17.10.24                    |                                                                                                                                | – Семинар – практикум «Подвижные игры».                                                 |
| Ноябрь                             |                                                                                                                                | <u>Печатная консультация:</u><br>- «Вредные привычки»                                   |
| Декабрь                            |                                                                                                                                | -                                                                                       |

(Таблица14)

| <b>Взаимодействие с родителями</b> |
|------------------------------------|
|------------------------------------|

| <b>Месяц</b>       | <b>Досуги. Праздники. Развлечения.</b>                                                                                   | <b>Консультации. Собрания</b>                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь           | -                                                                                                                        | «Подбор правильной одежды и обуви детей, для занятий физкультурой»                                                                                                                                                    |
| Октябрь            | -                                                                                                                        | <u>Стенд:</u> фотоотчёт туристической прогулки «В гости к Графу Листопаду»                                                                                                                                            |
| Ноябрь             | Младший дошкольный возраст – «Вместе с мамой веселей»<br>Старший дошкольный возраст. – «Приключения непослушной девочки» | <u>Печатная консультация:</u> «Вредные привычки»                                                                                                                                                                      |
| Декабрь            | -                                                                                                                        | <u>Стенд:</u> фотоотчёт спортивного мероприятия для мам                                                                                                                                                               |
| Январь             | -                                                                                                                        | <u>Печатная консультация:</u> «Правила зимней безопасности»<br>Стенд: фотоотчёт «Забег Новогодних Колпачков»                                                                                                          |
| Февраль            | -                                                                                                                        | <u>Развлечение с родителями: (папы)</u><br>Старший дошкольный возраст – спортивный праздник с папами «Аты – баты, шли солдаты!»<br>Младший дошкольный возраст – физкультурное развлечение «У солдат порядок строгий!» |
| Март<br>13.03.24   | Открытое занятие с родителями по ФК на основе народных игр «Русские забавы»                                              |                                                                                                                                                                                                                       |
| Апрель<br>18.04.24 | -                                                                                                                        | <u>Печатная консультация:</u> «От ГТО к рекордам и здоровью»<br>Собрание «ГТО в детском саду»                                                                                                                         |
| Май                | -                                                                                                                        | -                                                                                                                                                                                                                     |
| Июнь               | -                                                                                                                        | Организация волонтерства во время проведения физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО                                                                                                                              |

Президент РФ Владимир Путин подписал Указ от 22 ноября 2023 г. N 875 "О проведении в Российской Федерации «Года семьи», согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей( Таблица 15)

(Таблица 15)

| <b>Взаимодействие с родителями, социальными партнерами, общественными организациями</b> |                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Январь                                                                                  | 1.Оформление стендов, папок-передвижек в группах по тематике.<br>2.Заседание инициативной группы родителей. |

|          |                                                                                                                                                                                                      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Февраль  | 1.Работа инициативной группы родителей.<br>2.Групповые собрания по намеченной тематике.<br>3. «День открытых дверей»                                                                                 |
| Март     | 1.Организация субботника на прогулочных участках.<br>2.Беседы и консультации по запросам родителей.<br>3. Акция «Миска доброты»<br>4. Акция «Киндер – бум»                                           |
| Апрель   | 1.День открытых дверей<br>2.Анкетирование родителей «Ожидание и реальность»<br>3.Акция «Зеленый мир». Посадка деревьев, рассады, цветов.                                                             |
| Май      | 1.Встреча с родительской общественностью.<br>2.Консультация «С ребёнком на природе»<br>3.Мероприятия, посвященные празднованию 9 Мая «Цветущий май»<br>4. Собрания для вновь поступающих обучающихся |
| Июнь     | 1.«День России»                                                                                                                                                                                      |
| Сентябрь | 1.Единый день родительских собраний<br>2.День шарлотки и осенних пирогов<br>3.Беседы и консультации по запросам родителей.                                                                           |
| Октябрь  | 1.Международный день музыки                                                                                                                                                                          |
| Ноябрь   | 1.День рождения С.Я. Маршака<br>2.День открытых дверей “Один день детства”                                                                                                                           |
| Декабрь  | 3.Мастерская ДедаМороза                                                                                                                                                                              |

Анализируя проведенную работу с родителями в рамках Года семьи, можно выявить наиболее успешные и востребованные темы и формат мероприятий:

- фестивально-конкурсное движение;
- утренники и совместные праздники;
- мастер-классы.

В 2024 году в рамках семейного и патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию семейных и базовых ценностей.

Во исполнение Указа Президента 22 ноября 2023 г. N 875 "О проведении в Российской Федерации Года семьи" на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья», интерактивный музей «Моя семья», созданы «Книга семейных рецептов». Организованны совместно для всех участников образовательных отношений акции, посещение музеев, волонтерское движение.

Проведение данных мероприятий способствовало формированию у дошкольников и родителей уважительное отношение к семейным ценностям, традициям, обычаям.

С педагогическими работниками, также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессиональных конкурсах, посвященным укреплению семейных ценностей.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

**Основные формы взаимодействия с родителями/законными представителями** в рамках решения поставленных задач использовались разнообразные:

- тестирование, опрос, анкетирование, интервьюирование;
- информационные стенды;
- консультации, беседы, рекомендации;
- онлайн-информирование на сайте Учреждения;
- семинары – практикумы, «круглые столы» и пр.;
- образовательные проекты;
- совместные экскурсии;
- открытые просмотры мероприятий с участием детей;
- День открытых дверей;
- совместные досуги, праздники, концерты и пр.;
- творческие выставки, вернисажи;
- конкурсы;
- экспозиции семейных реликвий, коллекций, традиций;
- благотворительные акции;
- родительские комитеты и т.д.

Деятельность учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО/ФАОП ДО.

**Организации взаимодействия с родителями/законными представителями в рамках реализации ФОП ДО/ФАОП ДО**

В сентябре были проведены родительские собрания, на которых родители были ознакомлены с темой «Обновленная образовательная программа по ФОП ДО: работаем по-новому». В ходе встречи с родителями обсуждались возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения.

**Работа с обучающимися с ОВЗ**

В 2024 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 119 обучающихся (с ТНР — 105 детей и 14 детей с ЗПР).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: развитие когнитивных функций, накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие эмоционально-волевой и эмоционально-личностной сфер ребенка, формирование приемлемых форм поведения, снижение агрессивности и тревожности и т.д.

#### **5. Оценка организации здоровьесберегающей деятельности.**

В 2024 году продолжалась работа по охране и укреплению здоровья обучающихся. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы Учреждения.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных атрибутов в группах, построение образовательной деятельности для умственного развития велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всей образовательной деятельности. В группах регулярно проходит обновление и пополнение атрибутов для активных игр и спортивного инвентаря. Согласно плану тематического и оперативного контроля проходил смотр спортивных уголков.

В план были включены и проводились разнообразные формы двигательной активности;

- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ физкультурные занятия (традиционные, сюжетные, построенные на подвижных играх, тематические, комплексные, на открытом воздухе);
- ✓ занятия в бассейне;
- ✓ подвижные игры (в помещении и на улице);

- ✓ спортивные игры (в помещении и на улице);
- ✓ физкультминутки;
- ✓ индивидуальная работа по развитию движений;
- ✓ гимнастика после дневного сна,
- ✓ дыхательная гимнастика,
- ✓ физкультурно-спортивные досуги;
- ✓ самостоятельная двигательная активность (самостоятельное

использование физкультурного и спортивного оборудования, самостоятельные подвижные игры).

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7(8) лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

В структурном подразделении третьим занятием один раз в неделю для детей 3-7(8) лет с сентября по май организованы занятия по плаванию в бассейне. Занятия проводятся в соответствии с СанПиН 2.1.2.1188-03 «Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества» и СанПиН 2.1.2.1331-03 «Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды аквапарков».

Дети посещают занятия только при отсутствии медицинских противопоказаний и при наличии медицинской справки. Дети допускаются в бассейн в специальной спортивной одежде и обуви.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию (плавание) организуют на открытом воздухе в формате «сухой тренировки».

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления занятия познавательной направленности чередуются с образовательной деятельностью художественно – эстетического и физического развития.

Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме, использовались интерактивные формы работы с родителями – видеорепортажи,

информация в Сферум, официальный сайт. Большое внимание уделяется созданию условий для полноценного физического развития обучающихся через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников: в каждой группе оформлено планирование физкультурных занятий, утренних гимнастик, создана картотека подвижных игр, дыхательных гимнастик.

Таблица 16

**Охват детей физкультурно-оздоровительной деятельностью 100%.**

| <b>Год</b> | <b>Показатель заболеваемости<br/>(дней на 1 ребенка)</b> | <b>% заболеваемости</b> |
|------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|
| 2020       | 13                                                       | 13,08%                  |
| 2021       | 11                                                       | 11,06%                  |
| 2022       | 13                                                       | 13,08%                  |
| 2023       | 13                                                       | 13,08%                  |
| 2024       | 12,6                                                     |                         |

Благодаря созданию благоприятных условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились .

Таблица 17

| <b>Название группы</b> | <b>Возраст</b> | <b>Группа здоровья</b> |           |            |           |          | <b>Физкультурная группа</b> |             |             |            |
|------------------------|----------------|------------------------|-----------|------------|-----------|----------|-----------------------------|-------------|-------------|------------|
|                        |                | <b>I</b>               | <b>II</b> | <b>III</b> | <b>IV</b> | <b>V</b> | <b>осн</b>                  | <b>подг</b> | <b>спец</b> | <b>ЛФК</b> |
| Мышата                 | 2-3 года       | 9                      | 18        | 1          |           |          | 27                          | 1           |             |            |
| Пингвины               | 2-3 года       | 9                      | 18        |            | 1         |          | 25                          | 2           | 1           |            |
| Зайчики                | 3-4 года       | 9                      | 19        |            |           |          | 27                          | 1           |             |            |
| Котята                 | 3-4 года       | 11                     | 16        | 1          |           |          | 28                          |             |             |            |
| Черепашки              | 3-4 года       | 9                      | 19        |            |           |          | 28                          |             |             |            |
| Пантеры                | 4-5 лет        | 9                      | 20        |            |           |          | 29                          |             |             |            |
| Ёжики                  | 4-5 лет        | 10                     | 18        |            |           | 1        | 26                          | 2           |             | 1          |
| Тигрята                | 4-5 лет        | 10                     | 17        | 1          |           |          | 26                          | 2           |             |            |
| Мамонты (ТНР)          | 5-6 лет        | 3                      | 14        |            |           |          | 16                          | 1           |             |            |
| Белочки                | 5-6 лет        | 5                      | 19        |            |           |          | 24                          |             |             |            |

|                     |                |     |     |     |     |     |     |    |     |     |
|---------------------|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| Еноты               | 5-6 лет        | 9   | 17  |     |     |     | 25  | 1  |     |     |
| Панды               | 5-6 лет        | 6   | 19  | 1   |     |     | 26  | 1  |     |     |
| Жирафы<br>(ТНР)     | 5-6 лет        | 4   | 12  |     |     |     | 16  |    |     |     |
| Леопарды 1<br>(ТНР) | 5-6 лет        | 2   | 7   | 1   |     |     | 10  |    |     |     |
| Леопарды 2<br>(ТНР) | 5-6 лет        | 2   | 7   |     |     |     | 10  |    |     |     |
| Лисички             | 6-7 лет        | 9   | 14  |     | 1   |     | 23  |    | 1   |     |
| Львята              | 6-7 лет        | 12  | 12  |     |     |     | 22  | 1  | 1   |     |
| Динозавры<br>(ТНР)  | 6-7лет         | 5   | 10  | 1   |     |     | 16  |    |     |     |
| Мангусты<br>(ТНР)   | 6-7 лет        | 5   | 9   | 2   |     |     | 16  |    |     |     |
| Лемуры<br>(ЗПР)     | 4-6-7лет       | 1   | 11  | 2   |     |     | 13  | 1  |     |     |
| Зебры               | 6-7 лет        | 12  | 13  | 1   |     |     | 25  | 1  |     |     |
| Слоны<br>(ТНР+ГКП)  | 6-7 лет        | 3   | 13  | 1   |     |     | 16  | 1  |     |     |
| ГКП                 | 6-7 лет        | 0   | 1   |     |     |     | 1   |    |     |     |
| Итого               | 523<br>человек | 162 | 346 | 12  | 2   | 1   | 503 | 16 | 3   | 1   |
|                     | %              | 31  | 66  | 2,3 | 0,4 | 0,2 | 96  | 3  | 0,6 | 0,2 |

*Диаграмма 4*



*Диаграмма 5*



#### **Вывод:**

воспитательно-образовательный процесс в учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОБУ «Кудровский ДСКВ №3» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

*Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей/законных представителей «ЗОЖ и ДОУ».*

**Цель:** изучить отношение родителей/законных представителей к здоровому образу жизни, вести пропаганду здорового питания детей, выявить факторы риска, влияющие на физическое и психологическое состояние обучающихся; оказать родителям/законным представителям в случае необходимости информационную поддержку по вопросам здорового образа жизни.

Анкета включала 9 вопросов.

Проведенное анкетирование показало следующие результаты.

Первый вопрос «Как вы оцениваете по пятибалльной шкале уровень здоровья Вашего ребенка» показал, что большинство ответов, а именно 87% родителей ответили, что дети, чувствуют себя хорошо, 10% из опрошенных – удовлетворительно; 3% оценивают состояние ребенка «болен».

По второму вопросу «Выразите свою позицию относительно ЗОЖ» было предложено из шести возможных вариантов выбрать один. Большинство опрошенных, а именно 60% семей, стараются вести здоровый образ жизни и следить за здоровьем по мере возможности. 13,3% ответили, что ведут здоровый образ жизни и пытаются привлечь к нему родных, друзей и коллег. И такое же количество опрошенных (13,3%) понимают, что здоровый образ жизни — это хорошо, но у них нет на это ни сил, ни времени. 10% (это третий по популярности ответ) семьи респондентов занимаются своим здоровьем фрагментарно, от случая к случаю.

Третьим вопросом мы попросили родителей, которые считают своих детей частично здоровыми, указать не более трех факторов (из 7 предложенных), которые оказывают влияние на ухудшение их здоровья. 73,3% родителей, указали на первом месте загруженность детей занятиями, психо-эмоциональную нагрузку, отсутствие времени на отдых. 53,3% респондентов вторым фактором указали неправильное питание, связанное с употреблением фаст-фуда, несбалансированного рациона. 30% опрошенных родителей заявили, что состояние ребенка зависит от наследственных факторов.

На вопрос «Оказывает ли образовательное учреждение какое-либо влияние на здоровье Вашего ребенка» большинство (а это 33%) ответили, что никогда об этом не задумывались. У 56% респондентов учреждение оказывает положительное влияние; «не оказывает влияние» – ответили 11%.

По вопросу «Какое место в Вашей семье занимает правильное питание» 65% (это большинство) ответили, что всегда уделяют внимание питанию детей в семье. 26% утверждают, что пытаются привить детям навыки здорового питания. Лишь 9% родителей озвучили, что не имеют возможности составить рацион ребенка в соответствии со здоровой и полезной пищей.

---

По вопросу питания в ДОУ: 70% опрошенных считают режим и рацион питания здоровым; и чуть меньше, а именно 14%, ответили, что не считают рацион правильным. 16 % затрудняются ответить на этот вопрос.

На вопрос «Какие условия для сохранения здоровья детей Вы считаете наиболее важными» (было предложено отметить пять наиболее значимых для респондентов) большинством (63,3%) было выделено соблюдение правил ЗОЖ (режим, зарядка, отсутствие вредных привычек). Вторым по популярности условием была выделена хорошая наследственность (выбрали 53,3%). На третьем месте (50%) отмечена хорошая экология. Четвертым условием выделены достаточные материальные средства для хорошего питания, занятий спортом и пр.). Это отметили 46,7% опрошенных.

Информацию о том, как заботиться о своем здоровье и здоровье детей 76,7% ответивших получают из средств массовой информации (телевидение, социальные сети, журналы и др.) и менее половины, а именно 46,7% - из источников ДОУ (сайт, группы ВК, консультации), от друзей и знакомых – 23,3%.

**Выводы:** по ответам родителей/законных представителей, принявших участие в анкетировании, можно судить о том, что семьи обучающихся в своем большинстве ведут ЗОЖ, стараются правильно питаться. Отмечается, ДОУ соответствует запросам родителей, связанным с правильным питанием и режимом дня.

---

## **6. Оценка результативности образовательной деятельности.**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООПДО, разработанной в соответствии с ФОПДО.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития обучающихся проводится в три этапа (*Таблица 18*): сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Ряд параметров оценивают специалисты Учреждения: инструктор по физ.воспитанию, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Подсчеты осуществляются как вручную, так и с помощью шаблона электронной таблицы в программе Excel, Яндекс формы и Яндекс таблицы.

Динамика развития каждым ребенком индивидуально и группой детей в целом за весь учебный год определяется путем сравнения результатов, полученных на начало года, середину года и на конец года.

Таблица 18

| Для обучающихся раннего возраста (2-3 года)                                                    | Для обучающихся младшего и старшего дошкольного возраста (3 – 7 лет)                      | Для обучающихся старшего дошкольного возраста (5-6 лет) ТНП/ЗПР                               | Для обучающихся старшего дошкольного возраста (6-7 лет) ТНП/ЗПР                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Стартовая диагностика осуществляется в течение первого месяца пребывания обучающегося в группе | Входная диагностика осуществляется в течение двух недель пребывания обучающегося в группе | Входная диагностика осуществляется в течение первого месяца пребывания обучающегося в группе. | Входная диагностика осуществляется в течение трех недель пребывания обучающегося в группе |
|                                                                                                | Промежуточная диагностика осуществляется в первые 5 рабочих дней после зимних каникул     |                                                                                               |                                                                                           |
|                                                                                                | Заключительная, финальная диагностика осуществляется в течении двух последних недель мая  |                                                                                               |                                                                                           |

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в учреждении строится с учетом индивидуальных способностей ребенка, результатах мониторинга развития и состояния здоровья ребенка. Организуя образовательную деятельность, педагоги создают для детей условия, способствующие гармоничному развитию. Образовательные ситуации выстроены в определенной последовательности с нарастанием сложности выполнения технологического процесса в соответствии с возрастными особенностями и по мере развития различных знаний, умений,

навыков у детей. Осуществляя индивидуальный подход к детям с низким уровнем развития, педагоги оказывают направляющую и обучающую помощь. Детям с высоким уровнем развития предлагают задания повышенной сложности.

Анализ осуществляется в соответствии с показателями развития ребенка, представленных в общих диагностических картах по каждому возрасту. Для этого заполняются соответствующие карты наблюдения на группу. Карты наблюдения позволяют получать наглядную картину динамики развития по группе, так и суммарные показатели по каждому ребенку (Таблица 19)

Разработаны диагностические карты освоения ООПД Ов каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООПД Ов на конец 2024 года выглядят следующим образом :

Таблица 19

***Анализ результатов мониторинга за 2024 год, Дубовая 2***

| Уровень освоения программного материала |                                     | Сформировано |        | В стадии формирования |       | Не сформировано |      |
|-----------------------------------------|-------------------------------------|--------------|--------|-----------------------|-------|-----------------|------|
|                                         |                                     | н/г          | к/г    | н/г                   | к/г   | н/г             | к/г  |
| 1                                       | Социально-коммуникативное развитие  | 7,1 %        | 45%    | 44,2%                 | 55 %  | 48,7%           | 0,0% |
| 2                                       | Познавательное развитие             | 5,6 %        | 84,2 % | 61,2%                 | 15,8% | 33,2%           | 0,0% |
| 3                                       | Речевое развитие                    | 1,6%         | 47,5%  | 28,5 %                | 52,2% | 69,9 %          | 0,0% |
| 4                                       | Художественно-эстетическое развитие | 19,7%        | 73,8%  | 54,6%                 | 26,2% | 25,7%           | 0,0% |
| 5                                       | Физическое развитие                 | 28,3%        | 76%    | 33%                   | 24%   | 38,7%           | 0,0% |
|                                         | Средний показатель освоения ПМ      | 12,5%        | 65,3%  | 44,3%                 | 34,6% | 43,2%           | 0,0% |

***Анализ результатов мониторинга за 2024 год, Областная 9/3***

| Уровень освоения программного материала |                                     | Сформировано |       | В стадии формирования |       | Не сформировано |      |
|-----------------------------------------|-------------------------------------|--------------|-------|-----------------------|-------|-----------------|------|
|                                         |                                     | н/г          | к/г   | н/г                   | к/г   | н/г             | к/г  |
| 1                                       | Социально-коммуникативное развитие  | 3,6%         | 78,2% | 41%                   | 21,8% | 55,4%           | 0,0% |
| 2                                       | Познавательное развитие             | 13 %         | 88,1% | 42,1%                 | 11,9% | 44,9%           | 0,0% |
| 3                                       | Речевое развитие                    | 1,8%         | 69%   | 32,3%                 | 31%   | 65,9%           | 0,0% |
| 4                                       | Художественно-эстетическое развитие | 18,7%        | 73,8% | 22,6%                 | 26,2% | 58,7%           | 0,0% |
| 5                                       | Физическое развитие                 | 24,4%        | 78,8% | 27,6%                 | 26,2% | 48%             | 0,0% |
|                                         | Средний показатель освоения ПМ      | 12,3%        | 77,6% | 33,1%                 | 23,4% | 54,6%           | 0,0% |

**Вывод:**

Результаты, проведенные в декабре 2024 года, свидетельствуют о достаточном уровне овладения результатами образовательной программой. Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал был подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы не наблюдается.

Образовательный процесс в МДОБУ «Кудровский ДСКВ №3» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО/ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы

### **7. Организация адаптационного периода.**

Залогом благополучного физического и психического развития детей является безболезненная адаптация.

В 2024 учебном году в МДОБУ «Кудровский ДСКВ №3» (структурное подразделение) было принято 56 детей раннего возраста в две группы, принято 26 детей младшего дошкольного возраста 3-4 лет.

Все дети приходили в разный период, по щадящему графику. Педагоги проводили профилактические мероприятия по снижению напряженности периода адаптации, оказывали помощь в освоении в новой обстановке. В группе раннего возраста со всеми присутствующими детьми проходили фронтальные адаптационные игры.

Поставленная цель реализовалась через следующие задачи:

- снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии;
- создание условий для обеспечения эмоционального комфорта, чувства защищенности в группе;
- создание условий для освоения детьми пространства своей группы как предпосылки освоения пространства всего детского сада;
- создание условий для оптимальной социализации, т.е. взаимоотношений и взаимодействий с социально значимым окружением, состояние окружающей среды, индивидуальный опыт субъекта и социокультурная среда развития;

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия:

- индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей,

- консультации по организации режима дня в период адаптации,
- рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации,
- родительские собрания по возрастным особенностям детей и др.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

Таблица 20

**Уровни адаптации детей раннего возраста**

| <b>Уровни адаптации</b> | <b>Количество детей</b> | <b>% от общего количества семей обучающихся</b> |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|
| Лёгкая адаптация        | 20                      | 36 %                                            |
| Средняя адаптация       | 25                      | 44 %                                            |
| Адаптация тяжёлая       | 11                      | 20%                                             |

Диаграмма 6



Таблица 21

**Уровни адаптации детей младшего дошкольного возраста**

| <b>Уровни адаптации</b> | <b>Количество детей</b> | <b>% от общего количества обучающихся</b> |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|
| Лёгкая адаптация        | 12                      | 46 %                                      |
| Средняя адаптация       | 10                      | 39 %                                      |
| Адаптация тяжёлая       | 4                       | 15%                                       |



Контроль результатов возможно проследить по индивидуальным листам адаптации ребенка, наблюдению родителей, педагогов.

В 2024 году в учреждении поступило 4 ребенка из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

## 8. Оценка результативности конкурсного движения

В МДОБУ «Кудровский ДСКВ №3» в 2024 году активно развивалось конкурсное движение, которое является неотъемлемой составляющей образовательной и воспитательного процесса. Дети, педагоги и родители/законные представители принимали участие во всевозможных конкурсах, викторинах, олимпиадах, проектах, социальных акциях и челленджах. Дети имели возможность выбирать мероприятия согласно своим интересам, возможностям и способностям, сравнивать свои результаты с критериями или работами других участников. Данные мероприятия мотивируют детей познавать новое и неизведанное, самосовершенствоваться, а взрослых – искать новые пути активизации познавательной активности обучающихся.

Конкурсное движение в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3»

Таблица 22

| Участие в конкурсах обучающихся |                                     |                                                                                                          |                                                                               |                         |                          |
|---------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|
|                                 | ФИО ребенка                         | Название конкурса,<br>дата                                                                               | Уровень<br>Международный,<br>Всероссийский,<br>Региональный,<br>Муниципальный | Результат<br>участия    | Количество<br>участников |
| 1.                              | Аверина Анастасия<br>Джатоева Агата | Международный конкурс «Твори! Участвуй!<br>Побеждай!»Номинация: Мой подарок на 8<br>марта.Март 2024г.    | Международный                                                                 | Победитель<br>(1 место) | 2                        |
| 2.                              | Шрайнер Арина                       | XVIII Международного этнофестиваля «Земля<br>Калевалы -2024»                                             | Международный                                                                 | Благодарность           | 1                        |
| 3.                              | Ульянова Варвара                    | Корабль знаний«Сбережем природу вместе»<br>«Веселые эколята»Сентябрь 2024                                | Всероссийский                                                                 | Диплом<br>1 место       | 1                        |
| 4.                              | Группа «Пантеры»                    | Всероссийский образовательный портал «Корабль<br>знаний» "Удивительный мир рисунка"                      | Всероссийский                                                                 | Диплом 1,2,3<br>Участие | 22                       |
| 5.                              | Группа «Львята»                     | Всероссийский образовательный портал<br>«Корабль знаний» Всероссийский конкурс<br>«Наша Родина – Россия» | Всероссийский                                                                 | Диплом 1,2,3<br>Участие | 18                       |
| 6.                              | Группа «Панды»                      | Всероссийский образовательный портал<br>«Корабль знаний»Всероссийский конкурс<br>«Мой любимый питомец»   | Всероссийский                                                                 | Диплом 1,2,3<br>Участие | 27                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |               |                                 |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------|----|
| 7.  | Группа «Мангусты»                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Международный конкурс «Очарование цветов»<br>Корабль знаний                                 | Всероссийский | Диплом 1,2,3<br>Участие         | 12 |
| 8.  | Группа «Тигрята» и «Еноты»                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Международный образовательный центр<br>«Кладовая талантов»                                  | Всероссийский | Диплом 1,2,3<br>Участие         | 36 |
| 9.  | Подгорный Тимофей                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Всероссийский творческий конкурс «Живая книга<br>России» 06.02.2024г                        | Всероссийский | 1 место                         | 1  |
| 10. | Группа «Слоны»                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Всероссийский творческий конкурс<br>"Поезд времени. Мы вместе ковали Победу"<br>14.05.2024г | Всероссийский | Участие                         | 15 |
| 11. | Шрайнер Арина                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Творческий конкурс новогодних сказок<br>«Чудеса природы»                                    | Всероссийский | Сертификат                      | 1  |
| 12. | Смирнова Дарья<br>Смирнова Мария<br>Никонова Карина<br>Халиков Тимур<br>Быков Леонид<br>Мороз Владислав<br>Крайчак Даниил<br>Эшбоев Алижон<br>Зиновьева Виктория<br>Семенова Елизавета<br>Кудряшов Даниил<br>Михеева Таисия<br>Баков Степан<br>Детков Дмитрий<br>Мелех Дмитрий<br>Гафорова Амина<br>Смирнова Теона | «Всероссийская олимпиада по Пожарной<br>безопасности»<br>Сентябрь, 2024                     | Всероссийский | Участие<br>(сертификаты)        | 17 |
| 13. | Шрайнер Арина                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | VIII Всероссийский литературный конкурс<br>«Звезда Арктики – Умка»                          | Всероссийский | Диплом                          | 1  |
| 14. | Дорожкина Полина                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Всероссийский конкурс чтецов<br>«Есть дата в снежном феврале»                               | Всероссийский | Диплом<br>лауреата<br>1 степени | 1  |
| 15. | Дорожкина Полина                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Всероссийский конкурс детского и юношеского<br>творчества «Сказки со всего мира»            | Всероссийский | Диплом<br>лауреата<br>2 степени | 1  |

|     |                                                                                                                                 |                                                                     |               |                                        |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|----|
| 16. | Гаджиева Аминат<br>Гвоздев Алексей                                                                                              | "Зимняя сказка" -10.12.2024г                                        | Всероссийский | Дипломы<br>1 место                     | 2  |
| 17. | Группа «Мангусты»                                                                                                               | Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»            | Всероссийский | Участие<br>(сертификаты)               | 16 |
| 18. | Кривошеев Леонид<br>Михайлов Демьян<br>Сметанин Максим<br>Мелентьев Дмитрий                                                     | Региональный конкурс ко дню космонавтики «Lego! Поехали!»           | Региональный  | Диплом<br>1 степени<br>Участие         | 4  |
| 19. | Дорожкина Полина                                                                                                                | Региональный конкурс детского рисунка «Подвигу твоему, Ленинград»   | Региональный  | Диплом<br>3 степени                    | 1  |
| 20. | Жданов Даниил<br>Кишкина Анастасия<br>Доронина Вероника<br>Мартынов Егор<br>Гердий Алеся                                        | Эко-конкурс «Эколята- друзья пернатых!»<br>Февраль 2025             | Региональный  | Диплом<br>3 степени<br>Участие         | 5  |
| 21. | Группа «Котята» и группа<br>«Коалы»                                                                                             | Акция «Мои родители - ответственные водители!»<br>Февраль 2025г.    | Региональный  | Сертификат                             | 18 |
| 22. | Преображенская Ева<br>Васильев Роман<br>Жданов Даниил<br>Червячкова Елизавета<br>Михеева Таисия<br>Гердий Алеся<br>Зенина Мария | Областной конкурс детского творчества<br>«Дорожный калейдоскоп»     | Областной     | Участие                                | 7  |
| 23. | Преображенская Ева<br>Васильев Роман<br>Шрайнер Арина                                                                           | Областной конкурс" Читающая мама- читающая семья" 01.10.2024г       | Областной     | Диплом<br>Лауреата 2<br>степениУчастие | 3  |
| 24. | Дарбинян Элина<br>Никитина Дарья<br>Коткин Гордей                                                                               | Выставка - конкурс рисунков по рассказам Ушинского<br>Ноябрь 2024г. | Муниципальный | Участие                                | 3  |
| 25. | Клинова Анна<br>Никонова Карина<br>Шереметьева Доминика<br>Дарбинян Элина<br>Никитина Дарья<br>Глазунова Светлана               | Конкурс «Игрушки своими руками»<br>Октябрь, 2024                    | Муниципальный | Победитель1,2,3<br>Участие             | 6  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |               |                                    |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|----|
| 26. | <p>Никонова Карина<br/>Иванов Михаил<br/>Клинова Анна<br/>Быков Леонид<br/>Крайнова Софья<br/>Червячкова Елизавета<br/>Русакова Вероника<br/>Жданов Даниил<br/>Коломацкий Кирилл<br/>Мартынов Егор<br/>Анисимов Кирилл<br/>Рапенко Максим<br/>Рамазанов Рамазан<br/>Афанасьева Ева<br/>Тарасов Артем<br/>Кислицына Валерия<br/>Гердий Алеся<br/>Глазунова Светлана<br/>Дарбинян Элина<br/>Сулакишин Федор<br/>Степанов Илья<br/>Подозерская Варвара<br/>Большакова Алиса</p> | <p>Фотоконкурс «Урожай в объективе»<br/>Октябрь, 2024</p>             | Муниципальный | Победитель 1,2,3<br>Участие        | 23 |
| 27. | <p>Никонова Карина<br/>Солонинка Глеб<br/>Пономарева Алиса<br/>Биктуганова Василиса<br/>Галайко Дарья<br/>Погосов Роберт<br/>Зиновьева Виктория<br/>Тумилович Юлия<br/>Дарбинян Элина<br/>Макарова Арина</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Конкурс чтецов «Только мама одна на свете...»<br/>ноябрь 2024г</p> | Муниципальный | Диплом 1,2,3<br>степени<br>Участие | 10 |
| 28. | <p>Смирнова Дарья<br/>Смирнова Мария<br/>Иванов Михаил</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Конкурс- выставка рисунков по рассказам<br/>Ноябрь, 2024</p>       | Муниципальный | Диплом 1,2,3<br>степени<br>Участие | 10 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |               |                                 |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------|----|
|     | Жданов Даниил<br>Агапкина Николь<br>Лисянский Давид<br>Айдаева Диляра<br>Михеева Таисия<br>Семенова Елизавета<br>Таранова Кира                                                                                                                         |                                                                                     |               |                                 |    |
| 29. | Никонова Карина<br>Плиска Полина<br>Дмитрова Анна<br>Митяев Артем<br>Рапенко Виктория                                                                                                                                                                  | Конкурс «Книжки-малышки»                                                            | Муниципальный | Диплом 1, 2 степени<br>Участие  | 5  |
| 30. | Жданов Даниил<br>Петров Платон<br>Червячкова Елизавета<br>Кудрявцев Камилъ<br>Титова Есения<br>Дмитрова Анна<br>Семенова Елизавета<br>Кондратьев Константин<br>Гердий Алеся<br>Кислицына Валерия<br>Мелех Дмитрий<br>Антонов Богдан<br>Тюльменев Марат | Конкурс “Игрушки своими руками”                                                     | Муниципальный | Участие                         | 13 |
| 31. | Иванов Михаил<br>Сметанин Денис<br>Биктуганова Василиса<br>Черемхина Ника<br>Доронина Вероника<br>Дмитрова Анна<br>Ермолова Варвара<br>Бугаева Мирослава<br>Большакова Алиса                                                                           | Конкурс чтецов стихов Агнии Барто                                                   | Муниципальный | Диплом 1,2,3 степени<br>Участие | 9  |
| 32. | Михайлов Демьян<br>Сметанин Максим                                                                                                                                                                                                                     | Конкурс среди обучающихся дошкольных образовательных учреждений г.Кудрово «Я живу в | Муниципальный | Диплом 3 место<br>Участие       | 6  |

|     |                                                                                                                                                                                 |                                                                 |                      |                                                 |                                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|
|     | <i>Яремчук Александра<br/>Сепокрылов Константин<br/>Биктуганова Василиса<br/>ЭгамбердиеваХадича</i>                                                                             | <i>России»</i>                                                  |                      |                                                 |                                      |
| 33. | <i>Потапов Егор<br/>Подгорный Тимофей<br/>Фролов Максим<br/>Шабарова Анастасия<br/>Жданов Даниил<br/>Плинка Полина<br/>Шмакалов Вадим<br/>Пищукевич Эрик<br/>Тумилович Юлия</i> | <i>Конкурс детских изобретений «Очевидное-<br/>невероятное»</i> | <i>Муниципальный</i> | <i>Диплом 1,2,3<br/>степени<br/>Участие</i>     | <i>9</i>                             |
| 34. | <i>Подгорный Тимофей<br/>Преображенская Ева<br/>Лобанова София</i>                                                                                                              | <i>Фотоконкурс " Семья в любимом городе " Октябрь</i>           | <i>Муниципальный</i> | <i>Участие</i>                                  | <i>3</i>                             |
| 35. | <i>Черепанов Михаил<br/>Тюльменева Диляра<br/>Джатовая Агата</i>                                                                                                                | <i>Фотоконкурс «Живая картина»<br/>Декабрь 2024г.</i>           | <i>Муниципальный</i> | <i>Участие</i>                                  | <i>3</i>                             |
| 36. | <i>Шабарова Анастасия<br/>Подгорный Тимофей<br/>Вульфсон Лев</i>                                                                                                                | <i>Конкурс поделок «Оранжевое чудо» Октябрь</i>                 | <i>Муниципальный</i> | <i>Участие</i>                                  | <i>3</i>                             |
| 37. | <i>Карпушенко Владимир<br/>Группа «Пантеры»<br/>Группа «Львята»<br/>Группа «Панды»Группа<br/>Группа«Динозавры»</i>                                                              | <i>Эко-акция «Бумажный бум!»,<br/>Ноябрь</i>                    | <i>Муниципальный</i> | <i>Победитель,<br/>1 место<br/><br/>Участие</i> | <i>1<br/>25<br/>22<br/>19<br/>15</i> |

Численность обучающихся, ставших призерами и победителями творческих конкурсов технической и естественно-научной, художественной, спортивной, социально-педагогической направленностей регионального и всероссийского уровней направленностей регионального и всероссийского уровней - более – 200 человек. Всего участвовало в конкурсном движении почти 400 человек.

#### **Мероприятия и конкурсы проведенные на уровне учреждения для детей**

- День открытых дверей «Один день детства»
- Интерактивная выставка детских изобретений «Очевидное-невероятное»»
- Персональная выставка творческих работ обучающихся МДОБУ «Кудровский ДСКВ №3»
- «Неделя искусства»
- «Неделя психологии»
- Спортивно-массовое мероприятие «В мире сказок» (Масленица)
- Марафон «Салют Победы» - посвящен Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
- Мастерская Деда Мороза
- Выставка творческих работ обучающихся МДОБУ «Кудровский ДСКВ №3» (старший дошкольный возраст) «900 долгих дней»
- Выставка рисунков детского творчества «Наше лето»
- Выставка детских эко-поделок: «День воды»
- Выставка «Оранжевое чудо»
- Выставка, посвященная Дню художника «Живая картина»
- Выставка-фестиваль поделок «Путь к звездам»
- Выставка рисунков детского творчества «Осень золотая»
- Выставка рисунков «День зимних сказок»
- Выставка детских работ «Победный май»
- Выставка книг В. Драгунского
- Конкурс детских рисунков по произведениям Э. Успенского
- Конкурс детских творческих работ «Космические фантазии» посвященного ко Дню космонавтики
- Конкурс снежных фигур «Зимние фантазии»
- Конкурс/ Выставка поделок из бросового материала "Фонарики"
- Конкурс - выставка книжки -малышки "Мой родной край"
- Конкурс чтецов «Только мама одна на свете...»
- Конкурс чтецов « Я об Осени стихами расскажу»
- Встреча актива детской организации «Деловые дети»
- Фотовыставка«Осень золотая»

- Фотоконкурс " Осенняя красота родного края"
- Фотоконкурс «Семья в осеннем городе»
- Социальная акция посвященная Международному дню пожилых людей «Сладкий подарок»
- Социальная акция«Трудовой десант»
- Социальная акция «Мы- Россия»
- Социальная акция .Создание книги «Мы- Россия»
- Всероссийская патриотическая акция «Сирень Победы»
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Всероссийская акция «Стена Памяти»
- Акция по сбору макулатуры «Бумбатл"
- Акция по изготовлению кормушек «Покормите птиц зимой»
- Акция «Огонь памяти», посвященная 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Акция «Сдай макулатуру- спаси дерево»
- Акция по изготовлению эко-поделок«Лучший в мире дом»
- Акция «Морозные узоры». Украшение окон.
- Акция «Сделаем наш мир чище»
- Акция «Народная игрушка руками взрослого»
- Акция «Крепка семья-сильна Россия»
- Акция Аллея Славы «Мой Герой»
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Открытка для ветерана»
- Акция «ОбниМАЙ» (поздравление для ветеранов ВОВ и участников СВО)
- Мастер-класс для детей и родителей по изготовлению игрушки анти-стресс «Капитошка».
- Мастер-класс для родителей и детей по изготовлению «Куклы-мотанки»
- Экологическая акция "Проснулся утром – убери свою планету", посвященная празднованию Дня Земли.
- Посвящение в Эколята-дошколята, в рамках природоохранного социально-образовательного проекта
- Досуг в рамках Дня здоровья «Кукольная сказка про зарядку» для групп младшего дошкольного возраста
- Досуг в рамках Дня здоровья: Сказка «Смышлёный мальчишка», для групп старшего дошкольного возраста

- Досуг в рамках Дня Семьи, Любви и Верности «Ромашковое счастье»
- Досуговые праздничные мероприятия «Вот она какая – осень золотая»
- Легкоатлетический пробег «Забег Новогодних колпачков»
- «Первые шаги» с Центром тестирования ГТО Всеволожского района. Нормы сдачи ГТО
- Познавательные мероприятия «День самоуправления»
- Тематическая интеллектуальная игра, посвящённая Дню космонавтики. «Что? Где? Когда?»
- Тематические мероприятия, посвящённые «Году семьи» - «День братьев и сестер»
- Выпускной «До свидания, детский сад!»
- Физкультурный досуг ко Дню материи в России
- Ярмарка «Ручные вещи»
- «4Д игры» Квест – игры
- «Музейные истории». Мероприятия посвященные Международному дню музеев
- «Страна счастливого детства» - мероприятия в рамках празднования Международного дня защиты детей.
- Праздник поэзии: творческие мероприятия, посвященные Дню рождения А.С.Пушкина – дню русского языка
- Праздничные мероприятия посвященные Дню рождения С.Я. Маршака
- Всероссийская акция «Мы- граждане России» - праздничные мероприятия, посвященные Дню России
- Вахта памяти «Мы помним» - мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби – дню начала ВОВ
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы». Посвящение в Эколята.
- «Эколята – защитники природы». Завершение сезона
- Экологический проект «Удивительные страны» ( растения на окошке)
- Интерактивные развлечения «День экспериментов и изобретений»
- «Самый дорогой мой человек!!!» - мероприятия, посвященные международному празднику «День Матери».
- Мероприятия, посвященные Международному Дню Семьи
- Мероприятия, посвященные Международному Дню Музеев
- Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации.
- Мероприятия в рамках проведения «Недели безопасности»
- Мероприятия, посвященные Дню защиты детей
- Мероприятия в рамках проведения Дня Неизвестного Солдата.

- Мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны и Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности
- Мероприятия в рамках проведения «Недели безопасности дорожного движения»
- Мероприятия, посвященные Дню работника дошкольного образования
- Мероприятия, посвященные Международному дню художника.
- Мероприятия, посвященные Всемирному дню почты
- Мероприятия, посвященные Дню Конституции
- Мероприятия, посвященные 80-летию со Дня прорыва фашистской блокады Ленинграда.
- Мероприятия, посвященные Международному Дню пожилых людей
- Мероприятия в рамках празднования Дня космонавтики, 65-летия со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.
- Мероприятия в рамках проведения Дня инвалида
- Мероприятия, посвященные Международному Олимпийскому дню
- Мероприятия, посвященные Дню защиты животных
- Тематические мероприятия, посвященные Дню отца в России
- Тематические мероприятия, посвященные Всемирному Дню Земли
- Тематические мероприятия, посвященные Дню образования ЛО
- Тематические мероприятия, посвященные Дню физкультурника
- Тематические мероприятия, посвященные Дню Государственного флага Российской Федерации
- Праздничные мероприятия, посвященные Празднику Весны и Труда
- Праздничные мероприятия в общеобразовательных учреждениях, посвященные «Дню Знаний»
- Марафон «Во славу Отечества!» - мероприятия, посвященные Дню народного единства.
- Организация и проведение акций по правилам дорожного движения: «Вежливый водитель!», «Внимание – дети!», «Внимание пешеход» ДОУ Всеволожского района

## **Участие педагогов в профессиональных конкурсах, самообразование, распространение опыта**

### **Лаптева В.В.(воспитатель)**

| Название конкурса, дата                                                                                                                                                                                 | Уровень                           | Результат участия         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| Дистанционный конкурс работников образования «Сценарий праздников и мероприятий». Номинация: «Сценарий праздников, развлечений»<br>Название работы: «Праздник мам и бабушек-Весенний КВН» 11.03.2024 г. | Международный                     | Диплом лауреата 1 степени |
| Профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Блокада Ленинграда»<br>Макет «900 дней в кольце Блокады» 22.01.2024                                                                                 | Всероссийский                     | Диплом 1 место            |
| Профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Блокада Ленинграда»<br>Видеоролик «Подвигу твоему Ленинград» 25.01.2024                                                                             | Всероссийский                     | Диплом 1 место            |
| «Образовательный проект» Сценарий новогоднего утренника в старшей группе «Клубничное варенье» 27.01.2025 г.                                                                                             | Всероссийский                     | Диплом победителя         |
| Фестиваль профессионального мастерства «Гордость профессии педагог» 13.02.2025 г.                                                                                                                       | Всероссийский                     | Диплом победителя         |
| <b>Михеева С.В. ( воспитатель)</b>                                                                                                                                                                      |                                   |                           |
| «Педагогический триумф» 27.01.2025                                                                                                                                                                      | Всероссийский                     | Диплом 1 степени          |
| <b>Гаджиева О.А. (воспитатель)</b>                                                                                                                                                                      |                                   |                           |
| «Окна Победы» 7.05.2024г                                                                                                                                                                                | Всероссийский                     | Участие                   |
| «Лучшая презентация к уроку. Занятию» 19.02.2025г                                                                                                                                                       | Всероссийский                     | Диплом 1 степени          |
| «Гордость профессии педагог» 07.03.2025г                                                                                                                                                                | Всероссийский                     | Диплом Победителя         |
| «Непрерывное образование: проблемы, решения, перспективы                                                                                                                                                | Всероссийская научная конференция | Сертификат                |
| Профессиональная экскурсия для молодых педагогов в формате « Педагогического туризма»                                                                                                                   | Областной                         | Сертификат                |
| <b>Ибрагимова А.С. (воспитатель)</b>                                                                                                                                                                    |                                   |                           |
| Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Лучшая презентация». 31.07.2024г.                                                                                                        | Международный                     | Победитель (1 место)      |

|                                                                                                                 |               |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------|
| Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Новогоднее окошко»<br>12 декабря 2024г.          | Всероссийский | Победитель<br>(1 место).                                      |
| Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» ФГОС - тест: «Роль игры в жизни дошкольника» 12 марта 2025г. | Всероссийский | Победитель<br>(1 место).                                      |
| <b>Гризодубова А.Н. (воспитатель)</b>                                                                           |               |                                                               |
| «Парад талантов России» 2024 г.                                                                                 | Международный | Диплом 2 место                                                |
| «Парад талантов России» 2024 г.                                                                                 | Международный | Диплом 2 место                                                |
| «Родительское Признание»<br>Всероссийский портал педагогического почёта 2024 г.                                 | Всероссийский | Благодарность<br>«Родительское признание<br>2025»             |
| Всероссийское издание «Альманах педагога» Март 2045г.                                                           | Всероссийский | «Взаимодействие<br>педагогов и родителей»<br>(Диплом 1 место) |
| <b>Харитонова М.А. (воспитатель)</b>                                                                            |               |                                                               |
| Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых», февраль 2025                                | Региональный  | 3 место                                                       |
| <b>Щецова И.Н. (воспитатель)</b>                                                                                |               |                                                               |
| Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых», февраль 2025                                | Региональный  | 3 место                                                       |
| <b>Бичурина И.И. (воспитатель)</b>                                                                              |               |                                                               |
| Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых», февраль 2025                                | Региональный  | Участие                                                       |
| <b>Копейкина Е.Н. (воспитатель)</b>                                                                             |               |                                                               |
| Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых», февраль 2025                                | Региональный  | Участие                                                       |
| <b>Афанасьева М.Е. (воспитатель)</b>                                                                            |               |                                                               |
| Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых», февраль 2025                                | Региональный  | Участие                                                       |
| <b>Торопова Е.В. (воспитатель)</b>                                                                              |               |                                                               |

|                                                                                                                                     |                      |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| <i>Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых», февраль 2025</i>                                             | <i>Региональный</i>  | <i>Участие</i>                     |
| <b><i>Борисенко И.В. (учитель-логопед)</i></b>                                                                                      |                      |                                    |
| <i>Профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Блокада Ленинграда»<br/>Макет «900 дней в кольце Блокады» 22.01.2024</i>     | <i>Всероссийский</i> | <i>Диплом 1 место</i>              |
| <i>Профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Блокада Ленинграда»<br/>Видеоролик «Подвигу твоему Ленинград» 25.01.2024</i> | <i>Всероссийский</i> | <i>Диплом 1 место</i>              |
| <i>Профессиональный конкурс для педагогов «Во славу России» 21.02.2024</i>                                                          | <i>Всероссийский</i> | <i>Диплом лауреата<br/>1 место</i> |
| <i>Конкурс методических разработок «Открытые сердца», 22.02.2024 г.</i>                                                             | <i>Региональный</i>  | <i>Диплом 1 степени</i>            |
| <i>«Образовательный проект» «Сценарий выпускного вечера с Мэри Поппинс» 27.01.2025 г.</i>                                           | <i>Всероссийский</i> | <i>Диплом победителя</i>           |
| <i>Фестиваль профессионального мастерства «Гордость профессии педагог» 13.02.2025 г.</i>                                            | <i>Всероссийский</i> | <i>Диплом победителя</i>           |
| <b><i>Щербакова А.А. (инструктор по ФК)</i></b>                                                                                     |                      |                                    |
| <i>Спортивная игра КВН «На старт» (общекомандный зачёт) 21.11.2024 г.</i>                                                           | <i>Муниципальный</i> | <i>Гран-при</i>                    |
| <i>Всероссийского педагогического конкурса "На страже мира и добра", посвященного Дню защитника Отечества, 18.03.2025 г.</i>        | <i>Всероссийский</i> | <i>Лауреат 1 степени</i>           |
| <b><i>Жукова Ю.И. (инструктор по ФК)</i></b>                                                                                        |                      |                                    |
| <i>Лучший инструктор по физической культуре ДОО, 10.09.2024</i>                                                                     | <i>Всероссийский</i> | <i>Сертификат участника</i>        |
| <i>Спортивная игра КВН «На старт!! (общекомандный зачет), 21 ноября 2024 г.)</i>                                                    | <i>Муниципальный</i> | <i>Гран-при</i>                    |

Таблица 24

| <b>Участие педагогов в профессиональных конкурсах, самообразование, распространение опыта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Курсы повышения квалификации<br/>(название курсов, дата, кол-во часов, организатор курсов)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Распространение методического или педагогического опыта<br/>(выступление на РМО, МО, педсоветах)<br/>Тема и дата</i> |
| <b>Борисенко И.В (учитель-логопед)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |
| <p>1.Авторский курс Н. Гафиятулиной «Система практической логопедии» 27.02.2024 г.</p> <p>2.Авторский курс Н. Гафиятулиной «Система запуска речи. Первые слова» 13.04.2024 г.</p> <p>3. Авторский курс Н. Гафиятулиной «Грамматика. Развернутая речь» 28.08.2024 г.</p> <p>4. Авторский курс Н. Гафиятулиной «Система работы с детьми РАС», 120 часов, 11.12.2024 г.</p> | Выступление на МО «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР средствами ТРИЗ». 14.10.2024 г.      |
| «Современные методы обучения детей по программе скорочтения и развития памяти», 4 часа. 16.02.2025.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |
| «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» Педагогическая мастерская-Эффективные практики нравственно-патриотического воспитания детей с ОВЗ в условиях ДОО. 18.02.2025.                                                                                                                                |                                                                                                                         |
| <b>Матвеева Е.В. (учитель-логопед)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |
| <p>«Особенности организации работы дошкольников в паре» 27.01.2024<br/>Межрегиональный АНО ДПО «Институт развития образования»<br/>Сертификат</p> <p>«Эффективные приемы работы по развитию речи детей дошкольного возраста» 2-3 февраля 2024 Всероссийский Всероссийская научно–практическая конференция Сертификат</p>                                                 |                                                                                                                         |
| <b>Грачева М.С. (учитель-логопед)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |
| «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» в объеме 72 часа.<br>Дата начала занятий – 9 февраля 2024 года.                                                                                                                                        |                                                                                                                         |
| <b>Погосян А.А. (учитель-дефектолог)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| «Развитие социально-личностных качеств дошкольников в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» в объеме 72 часа.<br>Дата начала занятий – 4 марта 2024 года.                                          |                                                                  |
| <b>Левашова Д.Н. (педагог-психолог)</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                  |
| «Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» в объеме 72 часа.<br>Дата начала занятий– 15 февраля 2024 года.                                                  |                                                                  |
| <b>Щербакова А.А. (инструктор по ФК)</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                  |
| КПК «Физическое развитие детей с ОВЗ дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО, март 2025, 72 часа, ЛГУ им. А.С. Пушкина                                                                                           | Семинар -практикум для педагогов «Подвижные игры», 10.10.2024 г. |
| <b>Жукова Ю.И. (инструктор по ФК)</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                  |
| Обучение по программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), октябрь 2024 г., 15 часов, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора.                                                                   | Семинар-практикум для педагогов «Подвижные игры», 10.10.2024     |
| КПК «Физическое развитие детей с ОВЗ дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», февраль- март 2025 г., 72 часа, Факультет дополнительного образования ЛГУ им. А.С. Пушкина                                        |                                                                  |
| <b>Сергеева А.В. (музыкальный руководитель)</b>                                                                                                                                                                                   |                                                                  |
| КПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Музыкальное воспитание в системе дошкольного образования» (01.02.2024 г. – 21.03.2024 г.)                                                                |                                                                  |
| «Инновационные технологии музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО». с 18 октября 2024 года.                                                                                                                        |                                                                  |
| <b>Ермолова В.Ю. (воспитатель)</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                  |
| " Коррекционно - логопедическая работа в логопедической группе ДОО" ЛГУ им. А.С.Пушкина 72ч С 03.10 по 19.12. 2024г                                                                                                               |                                                                  |
| <b>Проскурина Ю.Н. (воспитатель)</b>                                                                                                                                                                                              |                                                                  |
| «Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО»в объеме 72 часа.Дата начала занятий - 17 сентября 2024 года.                                                                                                    |                                                                  |
| <b>Сухова Н.А. (воспитатель)</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |
| «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» в объеме 72 часа.<br>Дата начала занятий – 9 февраля 2024 года. |                                                                  |
| <b>Михеева С.В. (воспитатель)</b>                                                                                                                                                                                                 |                                                                  |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» 2024 «Основы здорового питания («для детей дошкольного возраста»)» - 15 часов                                  | МО – октябрь<br>Речевое развитие<br>«Художественное слово как средство для формирования и развития личности ребенка» - выступающий 16.10.2024 |
| «Педагоги России» 2024 г- Продвижение образовательной организации в современном информационном пространстве – 6 часов                                                 | Педагогический совет – «Создание РППС для стимулирования речевой активности детей» - выступающий 22.01.2025                                   |
| «Педагоги России» 20-24 января 2025- Участник курса - «Семейные роли» - 4 часа, «Семья, общество, человек» - 4 часа                                                   |                                                                                                                                               |
| «Педагоги России» КПК «Нейросети и искусственный интеллект в образовательной практике: повышение эффективности и персонализация» - 36 часов.                          |                                                                                                                                               |
| <b>Кривошапкина Л.А. (воспитатель)</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                       | МО –<br>Физическое развитие<br>«Роль подвижных игр в группах старшего возраста»                                                               |
| <b>Игнатьева А.Н. (воспитатель)</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                       | РМО<br>27 марта 2025<br>«Лепка, как вид художественной деятельности, при формировании экологической культуры обучающихся»                     |
| <b>Киселева Ю.В. (воспитатель)</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |
| Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» 2024 «Основы здорового питания («для детей дошкольного возраста»)» - 15 часов                                  | МО – октябрь<br>Речевое развитие<br>«Художественное слово как средство для формирования и развития личности ребенка» - выступающий 16.10.2024 |
|                                                                                                                                                                       | Педагогический совет – «Технология «Буктрейлер как средство приобщения дошкольников к чтению художественной литературы». 22.01.2025           |
| <b>Ибрагимова А.С. (воспитатель)</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |
| «Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций» Форум «Педагоги России»<br>С 08.апреля по 18 апреля 2024 г. 72 часа. | Методическое объединение<br>Февраль 2024. «Познавательное развитие детей раннего возраста».                                                   |
| Форум «Педагоги России»<br>Методы прикладного анализа поведения в образовании - 4 часа;<br>Профессиональные конкурсы «Воспитатель года», «Учитель года» - 4 часа;     | Методическое объединение<br>Декабрь 2024. «Социально - коммуникативное развитие в группе младшего дошкольного возраста».                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Театр как технология воспитания -4 часа;С 8 апреля по 12 апреля 2024г.                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |
| «ТРИЗ - педагогика как эффективный метод организации занятий по изобразительной деятельности и технологии для воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО»Форум «Педагоги России» 72 часа.2025 год.                                                                                                                      |                                                                                                                             |
| Форум «Педагоги России»<br>Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: реализация родительского просвещения, геймификация образования, ежедневное психолого - педагогическое воспитанников, развитие творческих способностей детей.<br>16 часов - 2025 год. |                                                                                                                             |
| Международный форум Инновации в образовании». Социально - психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе.144 часа - 2025 год.                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |
| <b>Гризодубова А.Н.(воспитатель)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |
| КПК «Проектно-исследовательская деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС и ФОП ДО» ЛГУ им. А.С. Пушкина, 72 часа.                                                                                                                                                                            | МО «Художественно-эстетическое развитие младшего дошкольного возраста»<br>2024 г.                                           |
| КПК «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста» ООО «Инфоурок» 72 часа.                                                                                                                                                                                                                | РМО МУ «ВРМЦ» «Личностно-ориентированные технологии и их применение в ДОУ» Апрель 2024 г.                                   |
| КПК «Навыки оказания первой помощи для педагогических работников», АНО ДПО «СпбАПО», 16 часов.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |
| КПК Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 часов.                                                                                                                                            |                                                                                                                             |
| <b>Новицкая Ю.А. (воспитатель)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методическое объединение<br>Декабрь 2024.<br>«Социально - коммуникативное развитие в группе младшего дошкольного возраста». |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методическое объединение<br>Февраль 2025.<br>«Организация художественно - творческой деятельности дошкольника               |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                          | посредством использования синельной проволоки».                                                                                      |
| <b>Харитонова М.А. (воспитатель)</b>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                          | МО сентябрь, октябрь, декабрь (согласно плана)                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                          | РМО «Современные педагогические технологии трудового воспитания детей младшего дошкольного возраста», 13 ноября 2024г.               |
| <b>Щецова И.Н. (воспитатель)</b>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |
| «Развитие социально-личностных качеств дошкольников в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» в объеме 72 часа.<br>Дата начала занятий – 4 марта 2024 года. | МО октябрь (согласно плана)                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                          | РМО «Современные педагогические технологии трудового воспитания детей младшего дошкольного возраста», 13 ноября 2024г.               |
| <b>Штоллер М.Ю. (воспитатель)</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                          | МО –<br>Физическое развитие<br>«Роль подвижных игр в группах старшего возраста»                                                      |
| <b>Гаджиева О.А. (воспитатель)</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |
| " ФГОС дошкольного образования " ЛГУ им. А.С. Пушкина<br>72 ч. С 01.10 по 24.12.2024г                                                                                                    | РМО – 30.01.2025г<br>«Моя малая Родина – заветное место в душе»                                                                      |
| " Коррекционно - логопедическая работа в логопедической группе ДОО" ЛГУ<br>им. А.С.Пушкина 72ч С 03.10 по 19.12. 2024г                                                                   |                                                                                                                                      |
| " Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста "                                                                                                                        |                                                                                                                                      |
| ЛОИРО 72ч С 14.11 по 12.12.2024г                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |
| " ФГОС дошкольного образования " ЛГУ им. А.С. Пушкина 72 ч. С<br>01.10 по 24.12.2024г                                                                                                    |                                                                                                                                      |
| <b>Бичурина И.И. (воспитатель)</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                          | Съезд работников дошкольного образования «ФГОС дошкольного образования: приоритеты развития и региональные практики»,<br>Ноябрь 2024 |
| <b>Копейкина Е.Н. (воспитатель)</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                          | Съезд работников дошкольного образования «ФГОС дошкольного образования: приоритеты развития и региональные практики»,<br>Ноябрь 2024 |
| <b>Семина Е.И. (воспитатель)</b>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |
| «Развитие социально-личностных качеств дошкольников в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» в объеме 72 часа.                                             | МО Проект «Патриотическое воспитание в ДОУ средствами физической культуры»                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Дата начала занятий – 4 марта 2024 года.</i>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |
| <i>Диплом о профессиональной переподготовке:<br/>ООО «Инфоурок» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста»<br/>,540 часов ,01.09.2021г.</i>                                                                                                             | <i>МО Коммуникативное развитие «Духовно-нравственное воспитание<br/>детей старшего дошкольного возраста»</i>                           |
| <i>КПК «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов<br/>для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»,<br/>ЛГУ им. Пушкина, 72 часа</i>                                                                                |                                                                                                                                        |
| <i>Диплом о профессиональной переподготовке:<br/>ООО «Инфоурок» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста»<br/>,540 часов ,01.09.2021г.</i>                                                                                                             |                                                                                                                                        |
| <b><i>Пестерева Э.Ф. (воспитатель)</i></b>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |
| <i>«ФГОС дошкольного образования» 72 ч«ЛГУим.Пушкина»с 21.03 2025</i>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |
| <b><i>Утяганова Э.Д (воспитатель)</i></b>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |
| <i>КПК «Проектно-исследовательская деятельность в дошкольной<br/>образовательной организации в условиях ФГОС и ФОП ДО» ЛГУ им. А.С.<br/>Пушкина, 72 часа.</i>                                                                                                     | <i>МО «Художественно-эстетическое<br/>развитие младшего дошкольного возраста»2024 г.</i>                                               |
| <i>КПК «Навыки оказания первой помощи для педагогических работников», АНО<br/>ДПО «СпбАПО», 16 часов.</i>                                                                                                                                                         | <i>РМОМУ «ВРМЦ»«Личностно-ориентированные технологии и их<br/>применение в ДОУ» Апрель 2024 г.</i>                                     |
| <i>КПК «Проектно-исследовательская деятельность в дошкольной<br/>образовательной организации в условиях ФГОС и ФОП ДО» ЛГУ им. А.С.<br/>Пушкина, 72 часа.2</i>                                                                                                    | <i>МО «Художественно-эстетическое развитие младшего дошкольного<br/>возраста»2024 г.</i>                                               |
| <b><i>Людкина Ю.В. (воспитатель)</i></b>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |
| <i>«Театрализованная деятельность как средство формирования личностной<br/>позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации<br/>ФГОС», 21-25 октября 2024, 36 часов, Всероссийский форум «Педагоги России:<br/>инновации в образовании»</i> | <i>Выступление на МО «Игра как средство социально-коммуникативного<br/>развития детей младшего дошкольного возраста», декабрь 2024</i> |
| <b><i>Протопопова Ю.В. (воспитатель)</i></b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Выступление на МО «Игра как средство социально-коммуникативного<br/>развития детей младшего дошкольного возраста», декабрь 2024</i> |

**Мероприятия и конкурсы проведенные на уровне учреждения для педагогов:**

- Тренинг для педагогов «Счастливый педагог- здоровый педагог»
- Мастер-класс «Адаптация. Помоги ребенку полюбить детский сад»
- Мастер-класс «Арт-терапия для педагога»
- Мастер-класс. Посвященный Всемирному дню кошек
- Консультация/памятки Арт-терапия с педагогамиОрганизация деятельности дошкольников с использованием ЭСО»
- Акция «Тайный Дед Мороз»
- Смотр-конкурс предметно-пространственной среды групп (по всем областям)

## 9. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Образовательный процесс в Учреждении осуществляло 58 педагогов, квалифицированных специалистов. Из них:

43 человек на должности воспитатель

3 человека на должности инструктор по физической культуре

3 человека на должности музыкальный руководитель

6 человека на должности учитель-логопед

3 человека на должности педагог-психолог

1 человек на должности учитель-дефектолог

Все педагоги работают по эффективному контракту, в котором конкретизированы его трудовые обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых услуг, а также меры социальной поддержки.

Из педагогов имеют;

высшее образование –

46 человек; среднее специальное –

10 человек.

### Сравнительный анализ за 2020- 2024 гг.- образования педагогов

Таблица 25

| Образование                     | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---------------------------------|------|------|------|------|------|
| Среднее специальное образование | 21%  | 20%  | 23%  | 17%  |      |
| Высшее образование              | 79%  | 80%  | 77%  | 82%  |      |

### Сравнительный анализ за 2020-2024-гг.- педагогический стаж в учреждении.

Таблица 26

|              | 2020      | 2021      | 2022      | 2023      | 2024      |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|              | 14        | 50        | 60        | 56        | 58        |
|              | педагогов | педагогов | педагогов | педагогов | педагогов |
| менее 1 года | 50%       | 24%       | 20,5%     | 1,8%      |           |
| 1-3 года     | 0,21%     | 42%       | 41%       | 5,4%      |           |
| 3-5 лет      | 7,14%     | 2%        | 10%       | 9%        |           |
| 5- 10 лет    |           |           | 6,7%      | 20%       |           |
| более 10 лет | 14,29%    | 6%        | 8,4%      | 43%       |           |
| более 20 лет |           |           | 8,4%      | 21%       |           |

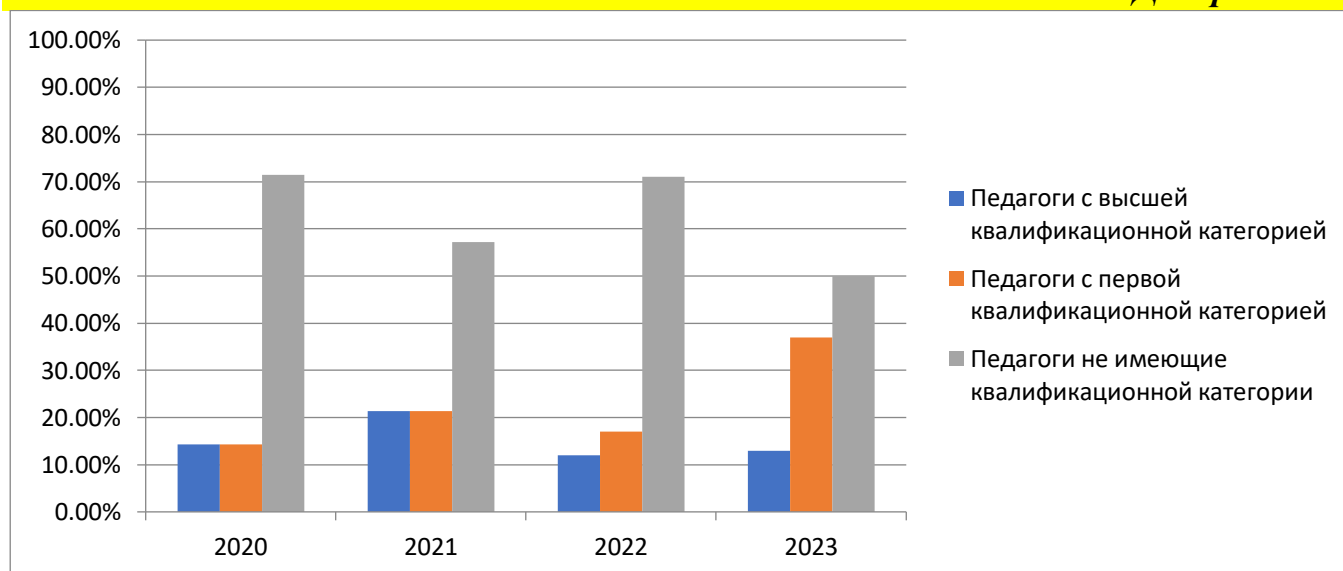
|              |       |    |    |      |  |
|--------------|-------|----|----|------|--|
| более 30 лет | 7,14% | 4% | 5% | 1,8% |  |
|--------------|-------|----|----|------|--|

**Сравнительный анализ за 2020-2024гг.  
наличие квалификационной категории у педагогов(диаграмма 6)**

Таблица 27

| Наличие квалификационной категории             | 2020  | 2021  | 2022 | 2023 | 2024 |
|------------------------------------------------|-------|-------|------|------|------|
| Педагоги с высшей квалификационной категорией  | 14,3% | 21,4% | 12%  | 13%  |      |
| Педагоги с первой квалификационной категорией  | 14,3% | 21,4% | 17 % | 36%  |      |
| Педагоги не имеющие квалификационной категории | 71,4% | 57,2% | 71%  | 50%  |      |

**Диаграмма 8**



В течении года с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в сентябре было проведено собрание «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

**Сравнительный анализ за 2020-2024 гг. количество обучающихся на одного педагога**

*Таблица 20*

| Календарный год | Количество обучающихся | Количество педагогов | Соотношение количества воспитанников на одного педагога |
|-----------------|------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------|
| 2020            | 163                    | 11                   | 1:14                                                    |
| 2021            | 495                    | 38                   | 1:13                                                    |
| 2022            | 505                    | 60                   | 1:8                                                     |
| 2023            | 501                    | 56                   | 1:9                                                     |
| 2024            | 523                    | 58                   | 1:9                                                     |

Одной из приоритетных задач администрации Учреждения является организация профессиональной адаптации молодого педагога к воспитательно – образовательной среде. Решением этой задачи является создание Дорожной карты (плана мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников, функционирования «Школа молодого воспитателя» и «Корпорация наставничества». Данные меры способны оптимизировать процесс профессионального становления молодого воспитателя, сформировать у него мотивации к самореализации, самосовершенствованию, саморазвитию.

В МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» используются различные формы наставничества:

- Виртуальное (дистанционное) наставничество;
- Наставничество в группе;
- Краткосрочное или целеполагающее наставничество;
- Реверсивное наставничество;
- Ситуационное;
- Скоростное консультационное наставничество;
- Традиционная форма наставничества.

В 2024 году в ДОУ *функционировали методические объединения* для воспитателей и специалистов, работающих на всех возрастных группах.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию;
- Организация выставок методической литературы;

- Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год;
- Обзор литературных, методических и других печатных изданий в Учреждении;
- Регистрация, внесение необходимых данных сотрудников в государственную информационную систему «Современное образование Ленинградской области» (далее – ГИС «СОЛО»);
- Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников;
- Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками Учреждения;
- Методическое сопровождение процесса аттестации;
- Педагогический час: «Обсуждение целей и задач аттестации»;
- Методические рекомендации по составлению аналитических справок, письменных отчетов, отзывов о открытых мероприятиях для аттестационного портфолио педагогических работников Учреждения<sup>4</sup>
- Подготовка аттестационного портфолио, подача заявления и документов в ГИС «СОЛО»;

### ***Участие педагогических работников в РМО МУ «ВРМЦ»***

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в заседаниях районных методических объединениях, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений. Благодаря этим мероприятиям педагоги совершенствуются в педагогических компетенциях и развивают профессиональные качества, способствующие педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания обучающихся.

- РМО воспитателей групп раннего возраста
- РМО воспитателей групп младшего возраста
- РМО воспитателей групп старшего возраста
- РМО воспитателей групп коррекционной направленности
- РМО музыкальных руководителей
- РМО педагогов-психологов
- РМО инструкторов по физ. воспитанию

Об эффективности методической работы свидетельствуют факты того, что 95% педагогов участвуют в инновационной деятельности детского сада, 100% воспитателей и специалистов распространяют собственный опыт работы на семинарах, мастер-классах для коллег на местном, муниципальном, областном уровне. Большинство педагогов ощущают потребность в повышении личной квалификации и обладают возможностью повышать собственный профессиональный уровень на базе дошкольного учреждения, большинство

педагогов испытывают собственную значительность в решении задач детского сада.

### **Вывод:**

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в Учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Педагоги МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

### ***10. Оценка учебно-методической и библиотечно-информационного обеспечения.***

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году в Учреждение был приобретен комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы, художественная и познавательная литература для детей. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

В учреждении имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных

инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение групповых комнат включает:

- ✓ Ноутбук.
- ✓ Проектор мультимедиа.
- ✓ Программное обеспечение.
- ✓ Интерактивное оборудование.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители), дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт Учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном процессе позволяют работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности Учреждения, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Воспитатели, специалисты организуют информационное пространство, для общения с родителями создают группы вконтакте.

На сайте Учреждения имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Учебно-методическое обеспечение составляет 83%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным.

Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО/ФАОП ДО.

### **11. Оценка материально-технической базы.**

В МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В зданиях Учреждения есть отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

В Учреждении оборудованы помещения:

#### **Областная ул., 9 корп. 3.**

Групповые помещения – 7

Физкультурный зал – 1

Музыкальный зал – 1

Методический кабинет – 1

Пищеблок – 1

Прачечная –

1 Медицинский кабинет – 1

Помещение для группы кратковременного пребывания – 1

Кабинет педагога-психолога – 1

Кабинет учителя логопеда – 1

#### **Дубовая ул., 2**

Групповые помещения – 16

Физкультурный зал – 1

Музыкальный зал – 1

Методический кабинет – 1

Кабинет учителя – логопеда – 1

Кабинет педагога – психолога – 1

Кабинет учителя – дефектолога – 1

Кабинет тренера по плаванию – 1

Творческие мастерские (лаборатория и литературная гостиная) – 2

Пищеблок – 1

Прачечная – 1

Медицинский кабинет – 1

Бассейн – 1

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.3.6.48-20, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территории детского сада (Областная ул. д.9, корп.3 и Дубовая ул., д.2) огорожена сплошным забором, имеет 2 калитки для входа и 1 автомобильные ворота. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. Также, на территории учреждения имеются газоны, клумбы и цветники. Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки,

каждый из которых оборудован индивидуальными игровыми комплексами согласно возрасту детей, а также двумя спортивными площадками.

Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологии приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. Питание соответствует санитарным нормам и правилам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения сбалансированное 4-разовое питание в группах с 12-часовым пребыванием в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов. Пищеблок детского сада оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для приготовления пищи: холодильники для хранения продуктов, жарочные шкафы, раздаточные столы, столы для приготовления пищи, необходимая посуда для приготовления и раздачи пищи. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей, их зрительных возможностей и отвечает возрастным особенностям.

В каждой группе размещены центры активности, согласно возрасту детей, для всестороннего развития, имеются: гигиеническая комната, раздевалка. Мебель для каждого ребенка подобрана по категориям, с учетом его роста.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает условия для организации всех видов детской деятельности. В группах оборудованы различные центры для развития: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода. Развивающая предметно-пространственная среда группового помещения является частью целостной образовательной среды Учреждения.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холлах и коридорах обоих зданий оформлены зона “Я живу в России”, “Русская изба”, “Уголок безопасности”, “Волонтеры”, “Деловые дети”, “Эколята-дошколята”. Действуют постоянные и временные экспозиции. На педагогическом совете было принято решение распределения обязанностей по оформлению общественного пространства ДОУ.

В 2024 году в групповые помещения были приобретены игрушки, дидактические пособия, художественная и методическая литература, канцелярия.

В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- ✓ кнопкой «Тревожной сигнализации»;
- ✓ специальной автоматической системой пожарной сигнализацией;
- ✓ учреждение оборудовано внутренним и уличным видео наблюдением;
- ✓ имеется пункт охраны.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивные столы, мультимедийное оборудование, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения детей, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2025 году продолжить работу над образовательным потенциалом пространства групповой комнаты и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в Учреждении, охраны и укрепления их здоровья, учитывая индивидуальные особенности детей и коррекции их развития.

## **12. Оценка участия организации в методической деятельности в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства.**

Одним из путей совершенствования дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с Партнерами дает дополнительный импульс социального развития и обогащения личного опыта каждого педагога, совершенствует конструктивные взаимоотношения с коллегами, строящиеся на идее социального партнерства.

### **Социальные партнеры и основные направления деятельности**

| <i>Учреждение</i>           | <i>Ответственный</i>                        |
|-----------------------------|---------------------------------------------|
| МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» | Зам.зав.по ВР Андреева Елена Олеговна       |
| МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» | Ст.методист Васильева Наталья Александровна |

|                               |                                               |
|-------------------------------|-----------------------------------------------|
| МОБУ "СОШ "Кудровский ЦО № 2" | Ст. воспитатель Чурсина Юлия Павловна         |
| МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1» | Ст. воспитатель Каушева Татьяна Александровна |

### 13. Оценка инновационной деятельности

В 2024 году велась работа по Федеральной инновационной площадке «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций». Сетевая инновационная площадка на базе Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения "Кудровский детский сад комбинированного вида № 3" была создана для комплексного выполнения задач ФОП ДО по приобщению подрастающего поколения к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа, социокультурным нормам, национально-культурным традициям своей семьи, большой и малой Родины, обеспечить поддержку и научно-консультативное сопровождение сетевого взаимодействия ДОО в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций

| №<br>п/п | Название инновационного образовательного проекта                                                                                                                  | Уровень<br>(федеральный,<br>региональный,<br>муниципальный,<br>уровень<br>образовательной<br>организации) | Название правового акта,<br>закрепляющего реализацию<br>инновационного<br>образовательного проекта                                                  | Сроки<br>реализации                                                       | Организационное<br>сопровождение в рамках<br>образовательной<br>организации (указать<br>Ф.И.О., должность<br>ответственного лица) | Научное руководство<br>/консультирование в<br>рамках проекта<br>(программы) (указать<br>организацию, Ф.И.О.,<br>должность<br>ответственного лица)                                                                                                       |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Тема инновационной площадки:<br>«Социальное партнёрство<br>детского сада и семьи в<br>вопросах воспитания детей на<br>основе российских ценностей и<br>традиций». | Федеральный<br>уровень                                                                                    | Соглашение о сотрудничестве №<br>47/2 от 01.09.2023 года<br><br> | Срок действия<br>площадки 3 года:<br>сентябрь 2023 г. –<br>август 2026 г. | Полякова Т.Ю., заведующий<br>Андреева Е.О. Заместитель<br>заведующего по ВР                                                       | Научный руководитель<br>и кураторы<br>инновационной<br>площадки:<br>Арнаутова<br>Елена Павловна,<br>к.пед.н.<br>Каралашвили<br>Елена Арчиловна,<br>к. биолог. наук.<br>Павлова<br>Любовь Ивановна,<br>ст. методист<br>издательства<br>«Мозаичный парк». |

21.11.2024 года МДОБУ “Кудровский ДСКВ №3” признан инновационной площадкой Российской Академии Образования (г.Москва). Деятельность участников инновационной площадки «Подготовка педагогов к проектированию и организации патриотического воспитания дошкольников на основе аксиологического подхода» направлена на апробацию, внедрение и совершенствование аксиологической модели подготовки педагогов дошкольных образовательных организаций в создании эффективных условий для патриотического воспитания детей на основе приобщения к традиционным ценностям многонационального российского народа.

| №<br>п/п | Название инновационного образовательного проекта                                                                                                                                               | Уровень<br>(федеральный,<br>региональный,<br>муниципальный,<br>уровень<br>образовательной<br>организации) | Название правового акта,<br>закрепляющего реализацию<br>инновационного<br>образовательного проекта | Сроки реализации                                                                                                                                                                                              | Организационное<br>сопровождение в<br>рамках<br>образовательной<br>организации (указать<br>Ф.И.О., должность<br>ответственного лица) | Научное руководство<br>/консультирование в<br>рамках проекта<br>(программы) (указать<br>организацию, Ф.И.О.,<br>должность<br>ответственного лица) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Тема инновационной площадки: Программа инновационного проекта «Подготовка педагогов к проектированию и организации патриотического воспитания дошкольников на основе аксиологического подхода» | Федеральный уровень                                                                                       | Постановление правительства РФ, РАО, от “21” 04.2024, №8/2                                         | Срок действия площадки<br><br>Проектировочный этап: ноябрь 2024 – август 2025 гг.<br>Формирующий этап: сентябрь 2025 – май 2029 гг.<br>Рефлексивно-оценочный (контрольный) этап: июнь 2028 – декабрь 2030 гг. | Полякова Т.Ю.,<br>заведующий<br>Андреева Е.О.<br>Заместитель<br>заведующего по ВР                                                    | Научный руководитель и кураторы инновационной площадки:<br>Савенкова Л.Г.. доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО          |

#### **14. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31 августа 2024 года.

Целями системы оценки качества образования в Учреждении являются:

- ✓ формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;
- ✓ предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования и предоставляемых услуг;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ✓ прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- ✓ формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- ✓ формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- ✓ формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики об уровне профессиональной компетентности педагогов, созданных условий для реализации ООП ДО и мониторинга качества образования;
- ✓ изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Учреждения (самоаудит);
- ✓ определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ определение степени соответствия основной образовательной программы Учреждения нормативным требованиям;
- ✓ обеспечение доступности качественного образования;
- ✓ оценка уровня индивидуального развития воспитанников;
- ✓ выявление факторов, влияющих на качество образования в Учреждении;
- ✓ содействие повышению квалификации педагогов Учреждения, обеспечивающих реализации ООП ДО;
- ✓ определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- ✓ расширение общественного участия в управлении образованием в Учреждении; содействие подготовке родителей, как общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Для оценки качества образования в Учреждении создается и адаптируется диагностический инструментарий. Разработаны технологические карты для проведения тематического и оперативного контроля:

**Циклограмма проведения тематического и оперативного контроля на 2023-2024 учебный год.**

| №  | Вопросы оперативного контроля                                                                                                                                                         | Сент | Окт. | Ноб. | Дек. | Янв. | Фев. | Мар<br>т | Апр. | Май |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|----------|------|-----|
| 1  | Санитарное состояние помещений группы                                                                                                                                                 | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +        | +    | +   |
| 2  | Охрана жизни и здоровья дошкольников                                                                                                                                                  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +        | +    | +   |
| 3  | Выполнение режима дня                                                                                                                                                                 | +    |      | +    |      |      |      | +        |      |     |
| 4  | Выполнение режима прогулки                                                                                                                                                            |      | +    |      |      |      | +    |          |      |     |
| 5  | Организация питания в группе                                                                                                                                                          | +    |      |      |      | +    |      |          | +    |     |
| 6  | Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения                                                                                                            |      |      |      |      |      | +    |          |      |     |
| 7  | Организация режимного момента «Умывание»                                                                                                                                              |      |      |      |      |      |      | +        |      |     |
| 8  | Проведение закаливающих процедур                                                                                                                                                      |      |      |      |      |      |      |          |      | +   |
| 9  | Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени                                                                                                       |      |      |      |      |      |      | +        |      |     |
| 10 | Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня                                                                                                          |      |      |      |      |      |      |          |      | +   |
| 11 | Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности                                                                                                                 |      | +    |      |      |      |      |          | +    |     |
| 12 | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми                                                                                                                            | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +        | +    | +   |
| 13 | Планирование и организация итоговых мероприятий                                                                                                                                       |      |      | +    |      |      |      |          | +    |     |
| 14 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами) |      | +    |      |      |      |      |          |      |     |
| 15 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическая развитие»                                                                                                 |      |      | +    |      |      |      |          |      |     |
| 16 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»( усвоение норм и ценностей, принятых в обществе;                                 |      |      |      |      |      | +    |          |      |     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |   |   |   |   |   |   |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
|    | общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий)                                                                                       |   |  |   |   |   |   |   |   |  |
| 17 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»(формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)                                                                |   |  |   |   | + |   |   |   |  |
| 18 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»(формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)                                                                     |   |  |   |   |   |   | + |   |  |
| 19 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух различных жанров детской литературы)                                             |   |  |   | + |   |   |   |   |  |
| 20 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»                                                                                                                                                          |   |  |   | + |   |   |   |   |  |
| 21 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» Центр сенсорного развития                                                                                                                         |   |  |   |   | + |   |   |   |  |
| 22 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». В совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности.                                                              | + |  |   |   |   |   |   |   |  |
| 23 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр познания мира.                                                                                                                             |   |  |   |   |   | + |   |   |  |
| 24 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр математического развития.                                                                                                                  |   |  |   |   |   |   |   | + |  |
| 25 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений музыкального искусства; реализация самостоятельной творческой деятельности). |   |  |   | + |   |   |   |   |  |
| 26 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области                                                                                                                                                                             |   |  | + |   |   |   |   |   |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|        | «Художественно-эстетическое развитие»(формирование элементарных представлений о видах искусства; ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений искусства; реализация самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной и др.)) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 27     | Оформление и обновление информации в уголке для родителей                                                                                                                                                                                                                |   | + |   |   |   | + |   |   |   |
| 28     | Проведение родительских собраний                                                                                                                                                                                                                                         |   | + |   |   | + |   |   |   | + |
| ИТОГО: |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 |

- Календарно-тематическое планирование ведется как в бумажном, так и в электронном формате.
- Создана электронная методическая копилка.
- Создана база проектов, картотек, видео и музыкальных файлов.
- Имеется электронная детская библиотека.

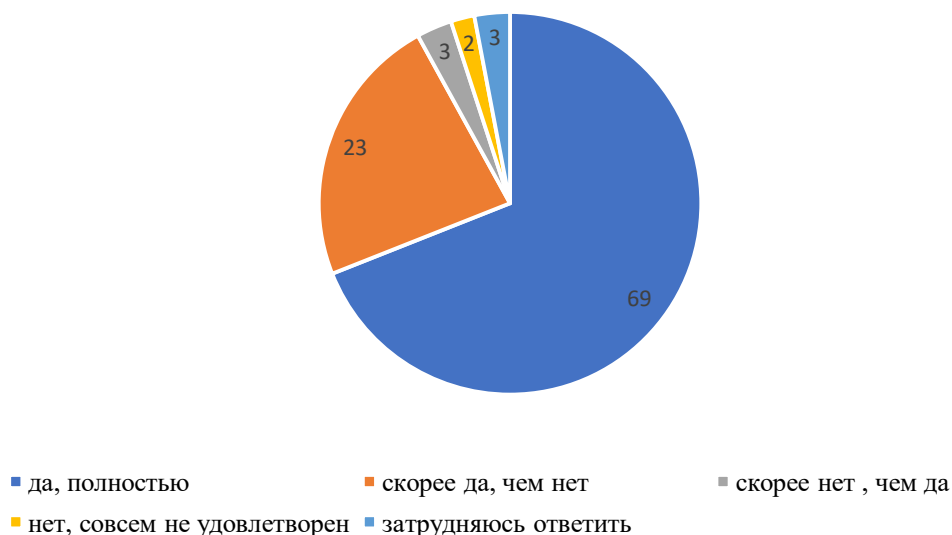
Имеется электронная библиотека для педагогов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

В течении года был проведен мониторинг «Анкета для изучения социально-психологического климата в педагогическом коллективе»

В анкетировании приняло участие 48 респондентов, что составило 83 % от общего числа педагогов в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3». Цель выявить/предотвратить негативным факторы, влияющие на самочувствие и психологический климат в коллективе педагогов.

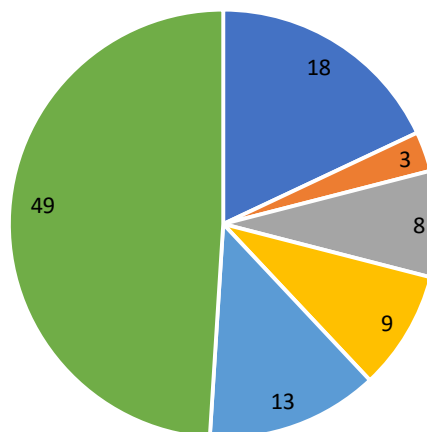
### Довольны ли вы результатом своего труда ?



### Что в вашей профессиональной деятельности способствует удовлетворению?

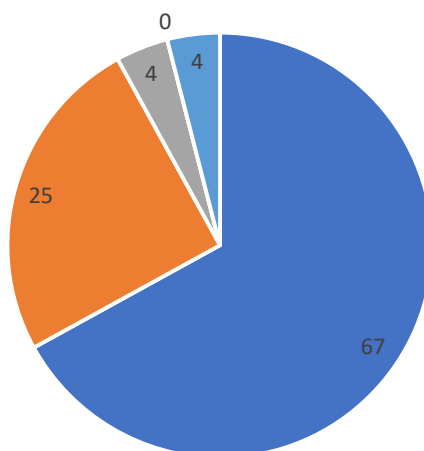


Что в вашей профессиональной деятельности мешает  
получению удовлетворения от работы?



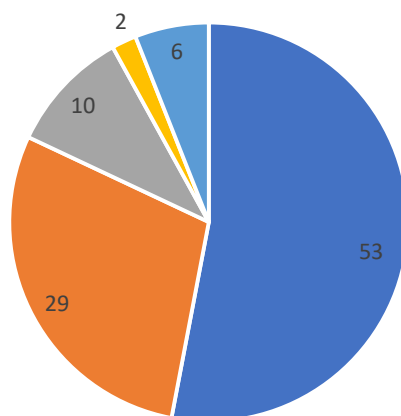
- трудности, неприятности от общения
- не сложились отношения в коллективе
- не интересная работа
- недостаток опыта
- недостаточная оплата труда
- все устраивает

Удовлетворяют ли вас условия труда в данном  
учреждении (наличие кабинетов, ИКТ, пособий,  
удаленность от дома и т.д.)



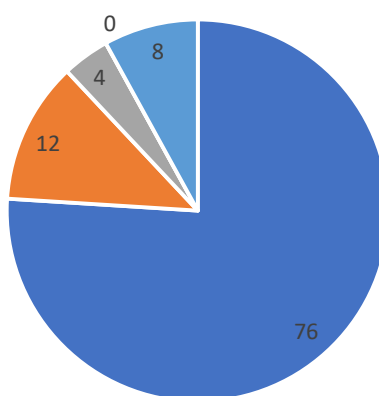
- да, полностью
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да
- нет, совсем не удовлетворен
- затрудняюсь ответить

### Довольны ли вы отношениями с коллегами?



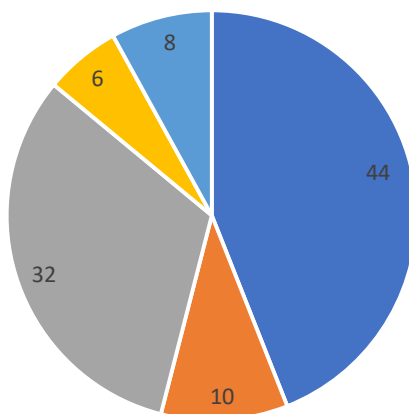
- да, полностью
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да
- нет, совсем не удовлетворен
- затрудняюсь ответить

### Довольны ли вы отношением администрации?



- да, полностью
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да
- нет, совсем не удовлетворен
- затрудняюсь ответить

Что способствует хорошему отношению с коллегами?



- взаимное уважение
- коллеги всегда придут мне на помощь
- много творческих педагогов
- гуманное отношение к вам
- у нас много общего

Так же проводились различные диагностические мониторинги, анкетирование и опросы.

**Вывод:**

В МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» с целью анализа эффективности деятельности всех участников образовательных отношений осуществляются процедуры внутреннего контроля, внутренних мониторингов качества образования, подготовки ежегодных отчетов о самообследовании. В рамках обеспечения функционирования ВСОКО проводится опрос родителей (законных представителей) обучающихся для исследования удовлетворенности качеством образования в Учреждении.

Результаты независимой оценки качества достаточно высокие –общий итоговый рейтинг учреждения – 97,48. Итоги НОКО можно увидеть в разделе: <https://dskudrovo3.vsevobr.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya>

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА

### Показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица<br>измерения |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                      |
| 1.1      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 523 человек          |
| 1.1.1    | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 521 человек          |
| 1.1.2    | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | 2 человека           |
| 1.1.3    | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек            |
| 1.1.4    | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек            |
| 1.2      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 54 человека          |
| 1.3      | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 469 человек          |
| 1.4      | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 523<br>человека/100% |
| 1.4.1    | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 521<br>человек/99,6% |
| 1.4.2    | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | 0 человек/0%         |
| 1.4.3    | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0 человек/0%         |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 119 человек/23%      |
| 1.5.1    | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 119 человек/23%      |
| 1.5.2    | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 119 человек/23%      |
| 1.5.3    | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 119 человек/23%      |
| 1.6      | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 12,6                 |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 58 человек         |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 47 человек/<br>81% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 47<br>человек/81%  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 11<br>человек/19%  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 11<br>человека/19% |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 31<br>человек/53%  |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 6 человек<br>/10%  |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 25<br>человека/43% |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                    |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 7<br>человек/12%   |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 10<br>человек/17%  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 7<br>человек/12%   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | 6<br>человек/10%   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 64 человек/100%         |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 58 человека/91%         |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 58 человек/523 человека |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                      |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                      |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                      |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                     |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | да                      |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                      |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 3,5 кв.м.               |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 238 кв.м.               |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                      |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                      |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | да                      |

Заведующий МДОБУ «Кудровский ДСКВ №3»

Т.Ю. Полякова

