

**Модель организации методической деятельности в
условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства
как средства повышения профессиональной компетентности
педагогов**



*«Собратся вместе — это начало.
Держаться вместе — это прогресс.
Работать вместе — это успех»
Генрих Форд*

1. Паспорт модели организации методической деятельности в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства

<i>Нормативно-правовое обеспечение</i>	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Приказом Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"</p> <p>2. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ п.1. Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.</p> <p>Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ п.1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.</p>
<i>Назначение модели</i>	<p>Данная модель создана для организации сетевых и социальных отношений между детскими садами, школой, социальными партнерами, создания системы взаимосотрудничества ДООУ с социальным окружением.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления социального партнерства, построенных на основе договоров и совместных планов. Сетевая организация -это объединение независимых индивидов, социальных групп и/или организаций, действующих скоординировано на продолжительной основе по достижению согласованных целей и имеющих общий корпоративный имидж и корпоративную инфраструктуру (социолог М.М. Чучкевич)</p>
<i>Новизна /инновационность</i>	<p>Новизна заключается в том, что реализация модели способствует эффективности и результативности сетевого общения, обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Такой характер сетевого взаимодействия необходим для качественного изменения системы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.</p>
<i>Практическая значимость</i>	<p>Заключается в том, что на договорной основе, можно совместно с различными образовательными и другими организациями проектировать и реализовывать образовательные программы дошкольного образования в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства с целью повышения качества процесса воспитания подрастающего поколения.</p>
<i>Сроки реализации</i>	<p>Программа реализуется в период 2022-2027 гг.</p>
<i>Авторы</i>	<p>Коллектив МДОБУ «Кудровский ДСКВ №3»</p>
<i>Цель</i>	<p>Создание единой системы взаимосотрудничества МДОБУ «Кудровский ДСКВ №3» с ОУ Всеволожского р-на Ленинградской области (далее Партнерами)</p>
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> - разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально значимыми партнерами; - создать условия позитивного изменения дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и общественными ожиданиями; - установить партнерские отношения с социально значимыми партнерами, для поддержания благоприятного общественного окружения; - развивать у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации; - стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, малой Родины; - формировать положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме.
<i>Сроки и этапы реализации</i>	<p>Первый этап – подготовительный (май – сентябрь 2022г.)</p> <p>Его цель - определение целей и форм взаимодействия с Партнерами.</p> <p>Задачи данного этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства; - установление контактов с организациями и учреждениями муниципального района; - направлений взаимодействия; -разработка концепции сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия; -заключение договоров о совместной работе; -составление плана совместной работы;

	<p>-информирование всех участников образовательных отношений о проводимых мероприятиях.(приложение 1)</p> <p>Второй этап – практический (сентябрь 2022 г.- май 2027 г.) Его цель - реализация сотрудничества с Партнерами. Задачи данного этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование группы сотрудников детского сада, заинтересованных в участии в работе по реализации сетевых и социальных отношений между Партнерами; -разработка социально-значимых проектов взаимодействия ДООУ с объектами социума по различным направлениям; -разработка методических материалов для реализации данных проектов; -разработка системы материального поощрения для сотрудников, участвующих в реализации проекта взаимодействия с социальными партнерами. <p>Третий этап- оценочно-рефлексивный (май - июнь 2027 г.) Цель: подведение итогов социального партнерства. Задачи данного этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение анализа проделанной работы; -определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с Партнерами.
<p><i>Концепция решения проблемы</i></p>	<p>Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - добровольность сторон; - уважение интересов друг друга; - соблюдение законов и иных нормативных актов; - учета запросов общественности; - сохранения имиджа учреждения в обществе; - установление коммуникаций между ДООУ и социумом; - обязательность исполнения договоренности; - ответственность за нарушение соглашений. <p>В организации взаимовыгодных отношений с социальными институтами руководитель занимает центральное место.</p> <p>Цель – создание системы взаимосоотрудничества между МДОБУ «Кудровский ДСКВ №3» и ОУ Всеволожского р-на Ленинградской области</p> <p>Задачи :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение социальных институтов к сотрудничеству с ДООУ; 2. Заключение договора о сотрудничестве; 3. Осуществление контроля за выполнением условий договоров; 4. Планирование совместной деятельности, назначение ответственных лиц за проведение мероприятий; 5. Организация совместных мероприятий; 6. Проведение мониторинга качества совместной работы.
<p><i>Планируемые результаты</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрена разработанная и апробированная модель социального партнерства в практику работы учреждения, у педагогов сформирована потребность в самосовершенствовании, повышено качество образовательной деятельности с дошкольниками. - Внедрены современные механизмы и формы информационно-коммуникационной связи между партнерами ДООУ. - Создана модель системы взаимодействия между ДООУ и учреждениями социума на основе совместных планов. - Сформирован общекультурный уровень педагогического коллектива ДООУ. - Сформированы позитивная самооценка, коммуникативные, творческие навыки у всех участников образовательных отношений. - Сформирована мотивационная готовность всех участников образовательных отношений к изменению содержания работы по формированию эмоционально чувственного восприятия окружающего мира в рамках сотрудничества, равенства и партнерства в отношениях ребенка и взрослого, социальных институтов района. - Созданы условия для профессионального развития педагогов ДООУ в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа детского сада. - Обеспечена информационная осведомленность социальных институтов района о деятельности ДООУ. - Создана единая воспитательная система для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДООУ. - Сформированы навыки общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий.
<p><i>Система организации контроля</i></p>	<p>Контроль в рамках проекта осуществляют заведующие ДООУ, ВРМЦ</p>

Тема : «Модель организации методической деятельности в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства как средства повышения профессиональной компетентности педагогов Всеволожского района Ленинградской области»

Методологическое обоснование модели

Учитывая современные тенденции развития образовательного процесса, мы поставлены перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. Мы понимаем, что в нынешних условиях образование должно не только видоизменяться в соответствии с общественными переменами, но и придавать импульс инновационным процессам. Педагогами дошкольной организации ведутся поиски, направленные на превращение образовательного процесса в живое, заинтересованное общение всех участников образовательных отношений.

Одним из путей совершенствования дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с Партнерами дает дополнительный импульс социального развития и обогащения личного опыта каждого педагога, совершенствует конструктивные взаимоотношения с коллегами, строящиеся на идее социального партнерства.

Переход на новую стадию реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования связан с рядом преобразований:

- появление новых условий (запрос социума, изменение политики государства, обновление требований к качеству образования);
- появление новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в дошкольном учреждении (Закон о образовании, ФГОС и др.);
- привлечение родителей к активным партнёрским отношениям с ДОО.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования и социализации воспитанников.

Нами были выявлены несколько социальных проблем:

1. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических кадров;
2. Наличие некоторых дефицитов, в том числе:

- владение современным и образовательными технологиями;
- владение технологиями педагогической деятельности;
- владение методическими приемами и педагогическими средствами;
- умение работать с информационными источниками;
- умение осуществлять оценочную рефлексию.

Наше учреждение, чтобы успешно решать имеющиеся проблемы из «закрытой», достаточно автономной системы, приняло решение о необходимости перейти на новый уровень взаимодействия со средой (социумом), Партнерами и выйти за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стать «открытой системой». Но не стоит забывать о том, что **- предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок**, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимодействия строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Актуальным вопросом в настоящее время в образовательных учреждениях г.Кудрово, Всеволожского района, Ленинградской области является создание сетевого взаимодействия и социального партнерства – это и условия, в которых развивается ребенок, и качество образовательного процесса, и педагоги, которые с ним занимаются совместно с родителями. Надеемся, что постепенно по этому направлению в районе будет накапливаться позитивный опыт.

Модель организации методической деятельности в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства так же создана в целях обеспечения высокого качества образовательных услуг и дальнейшего развития системы образования.

Таким образом, дошкольная организация должна быть мобильной и быстро реагировать на изменяющиеся условия, отличаться технологичностью и преемственностью, ориентироваться на особенности возрастного развития воспитанников и на уровни продвижения по образовательной программе. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Мы полагаем, что создание данной модели организации методической деятельности в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства необходима для развития системы образования нашего района и предназначена для обогащения и передачи педагогического опыта, предоставления эффективных условий для организации сетевых и социальных отношений между ДОО.

Для достижения максимального результата необходимо умение согласовывать интересы и на основе этого строить совместные планы. Добровольность и равновыгодность взаимоотношений, взаимная ответственность сторон и исполнение намеченных планов, умение использовать информационное поле в сети Интернет и ресурсы самих учреждений – это то, что позволяет сетевое взаимодействие планировать на долгие годы.

Способ взаимодействия посредством дистанционной связи, объединение общих ресурсов для решения конкретной задачи, реализация вариативных моделей взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования, поиск согласия, достижение консенсуса – это то, что поможет воплотить в жизнь данную модель.

Нормативно-правовое обеспечение инновационной модели организации методической деятельности в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155
2. Постановление главного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
3. Устав дошкольной образовательной организации.
4. Положение об инновационной деятельности МДОБУ «Кудровский детский сад комбинированного вида № 3»
5. Положение о педагогическом совете МДОБУ «Кудровский детский сад комбинированного вида № 3»
6. Положение об оценке качества МДОБУ «Кудровский детский сад комбинированного вида № 3»
7. Положение о деятельности творческих групп педагогов МДОБУ «Кудровский детский сад комбинированного вида № 3»
8. Положение о сетевом взаимодействии с целью организации социальных отношений между социальными партнерами.

План организации сетевого взаимодействия между Партнерами:

1. Дать теоретическое обоснование понятию **«сетевое партнерское взаимодействие дошкольных образовательных учреждений»**.
2. Разработать модель и определить условия партнерского взаимодействия.
3. Инициировать активность педагогов МДОБУ «Кудровский детский сад комбинированного вида № 3», МДОБУ «Кудровский детский сад комбинированного вида № 1», МОБУ "Средняя общеобразовательная школа "Кудровский центр образования № 2" и МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования № 1» к партнерству.
4. Инициировать активность педагогов МДОБУ «Кудровский детский сад комбинированного вида № 3» и Пожарная часть №150 г. Кудрово, Центральная 46; Пансион для пожилых людей и инвалидов «Усадьба» Санкт-Петербург, набережная Обводного канала, 156 корпус 5; ПУШДОМИК - благотворительный фонд помощи бездомным животным, ул. Радищева, 23Е.

В образовательной сфере сетевое партнерское взаимодействие может выражаться в следующих организационно-педагогических формах:

- совместные образовательные мероприятия;
- совместные семинары, конференции, круглые столы, брифинги, мастер-классы и т.д.
- создание «информационного поля». Объектами информационного поля являются информационные ресурсы, информационная инфраструктура, а также средства информационного взаимодействия;
- разработка методической и практической базы;
- сетевое взаимодействие между дошкольными учреждениями и не образовательными учреждениями района.

На основе проведенного анализа были выделены характеристики образовательного сетевого партнерского взаимодействия:

- согласование интересов и совместно принятые планы;
- добровольность и равновыгодность взаимоотношений;
- взаимная ответственность сторон за исполнение согласованных решений;

Механизм взаимодействия, по нашему мнению, будет обеспечивать успешное осуществление результатов этого взаимодействия при следующих условиях:

- определения задач, конечных результатов взаимодействия;
- определения ответственности и полномочий;
- взаимообеспечения закрепленных прав;
- контроля исполнения договоренностей.

В рамках данной модели организации методической деятельности в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства будет осуществляться следующая деятельность:

1. Проведение апробации и внедрения разработанной практико-ориентированной, соответствующей требованиям модернизации дошкольного образования детей, модели воспитания и обучения детей.
2. Участие, организация и проведение тематических площадок и круглых столов по организации образования, воспитания и досуга детей;
3. Экспертиза разработок;
4. Обмен методическими, учебно-методическими и информационными материалами;
5. Развитие партнерских отношений с образовательными и общественными организациями;
6. Совместное проведение мероприятий для детей ДОУ;
7. Общественная оценка.

Для организации работы необходимо:

1. Шаг – создание рабочей группы по внедрению и реализации модели организации методической деятельности в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства;

2. Шаг – подготовка документации по реализации сетевого взаимодействия между образовательными организациями;
3. Шаг – распределение обязанностей и ответственности по выполнению плана, составление плана мероприятий;
4. Шаг – организация и проведения ряда круглых столов по координации принятых решений;
5. Шаг – экспертиза итоговых работ педагогов;
6. Шаг – подведение итогов реализации модели организации методической деятельности в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства ДОУ;
7. Шаг – трансляция опыта через официальные сайты ДОУ.
8. Шаг – трансляция опыта и предоставление материалов в ВРМЦ.

Мотивация при реализации методической деятельности в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства

- Мотивация для участия детей в различных творческих мероприятиях при взаимодействии с социумом: игровая, познавательная, творческая, самореализация.
- Мотивация для педагогов: творческая самореализация, успешное прохождение аттестации, повышение педагогического рейтинга.
- Мотивация для родителей к участию в совместных мероприятиях с социумом: демонстрация талантов ребёнка, укрепление детско-родительских отношений, творческая самореализация.
- Мотивация деятельности является необходимым условием развития творческой активности и инициативности при взаимодействии ДОУ между собой и с социальными объектами.

Социальные партнеры и основные направления деятельности

<i>Учреждение</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
МДОБУ «Кудровский детский сад комбинированного вида № 3»	Октябрь Январь	Зам.зав.по ВР Андреева Елена Олеговна
МДОБУ «Кудровский детский сад комбинированного вида № 1»	Март	Зам.зав.по ВР Васильева Наталья Александровна
МОБУ "Средняя общеобразовательная школа "Кудровский центр образования № 2"	Ноябрь Апрель	Ст. воспитатель Чурсина Юлия Павловна
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования № 1»	Февраль Март	Ст. воспитатель Каушева Татьяна Александровна

Форма взаимодействия (отчетность)

<i>Наименование индикаторов/показателей</i>	<i>Фактическое значение на 31.05.2024 год</i>
<i>1.Расширение сетевого взаимодействия среди ДОУ</i>	
Кол-во договоров с организациями о сетевом взаимодействии	
<i>2.Разработка и апробация нового учебно-методического обеспечения</i>	
Кол-во мероприятий различной направленности, реализованных в сетевом взаимодействии с другими образовательными организациями.	
<i>3.Отработка, формирование и распространение инновационного опыта в сетевом сообществе</i>	
Кол-во выступлений на конференциях, семинарах, круглых столах, проведенных в сетевом взаимодействии.	
Кол-во методических разработок (программ, проектов, фильмов) как продуктов сетевого взаимодействия педагогов	
ИТОГО:	

Дата	Место проведения	Форма взаимодействия	Контингент	Ответственный	Примечание
09.2022	Участвуют все Партнеры. Мероприятие проходит в каждом учреждении.	ВКС «План организации методической деятельности в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства»			ПРОВЕДЕНО
09.2022	Участвуют все Партнеры. Мероприятие проходит в каждом учреждении.	Педагогические советы. Взаимопосещение. Выступление руководителей и специалистов.	Воспитатели и специалисты	Зам.зав. по ВР и ст. воспитатели	ПРОВЕДЕНО
27.10.2022	МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3»	Конкурс педагогического мастерства «Первые»	Команда педагогов 6-7 чел.от учреждения	Зам.зав.по ВР Андреева Е.О	ПРОВЕДЕНО
	МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1»	Смотр-конкурс на лучший патриотический уголок по патриотическому воспитанию в группах ДОУ	Воспитатели и специалисты	Зам.зав. по ВР Васильева Н.А.	ПРОВЕДЕНО
11.2022	МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 2»	МО «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей раннего и младшего возраста через театральную деятельность»	Воспитатели групп раннего и младшего дошкольного возраста	Ст. воспитатель Чурсина Ю.П.	ПРОВЕДЕНО
12.2022	Участвуют все Партнеры. Мероприятие проходит в каждом учреждении.	Акции «Приключение Новогодней игрушки» «Расскажи Снегурочка...»	Дети младшего и старшего дошкольного возраста. Воспитатели, родители		ПРОВЕДЕНО
01.2023	МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3»	Взаимодействие специалистов службы сопровождения	Специалисты службы сопровождения	Зам.зав.по ВР Андреева Е.О. Методист Ивченко А.В. Уч.-логопеды, уч.-дефектолог, педагоги-психологи,	ПРОВЕДЕНО
02.2023	МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»	Семинар-практикум «Обогащение социального опыта детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) посредством театрализованной деятельности»	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	Ст. воспитатель Кушева Т.А.	ПРОВЕДЕНО
03.2023	МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»	Круглый стол/ смотр открытой образовательной деятельности «Театрализованная деятельность как средство формирования предпосылок коммуникативной грамотности детей групп компенсирующей направленности с ТНР»	Воспитатель групп компенсирующей направленности, учителя – логопеды, педагоги - психологи	Ст. воспитатель Каушева Т.А.	ПРОВЕДЕНО
04.2023	МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 2»	Семинар-практикум «Курс – на школу!» Методы и приемы подготовки старшего дошкольника к поступлению в школу. В рамках преемственности ДОУ и школы.	Воспитатели, учителя нач.шк.психологи	Ст. воспитатель Чурсина Ю.П.	ПРОВЕДЕНО
	Участвуют все Партнеры. Мероприятие проходит в каждом учреждении.	Видеомост «Весомый вклад в невесомость» презентация космической лаборатории	Воспитатели, дети старшего дошкольного возраста		ПРОВЕДЕНО
05.2023		Акции «Дети Победы». Флекшмоб. Видеоролик о Героях Победы Акция «Две звезды» исполнение патриотических песен	Дети старшего дошкольного возраста. Воспитатели, родители		ПРОВЕДЕНО
	Участвуют все Партнеры. Взаимопосещение.	Музыкальные и физкультурные досуги		Музыкальные руководители и инструкторы по физической культуре.	

Взаимодействие с образовательными учреждениями г.Кудрово

Дата	Место проведения	Форма взаимодействия	Контингент	Ответственный	Примечание
09.2024	Участвуют все Партнеры. Мероприятие проходит в каждом учреждении.	ВКС «План организации методической деятельности в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства»	Воспитатели и специалисты	Зам.зав. по ВР и ст. воспитатели	ПРОВЕДЕНО
09.2024	Участвуют все Партнеры. Мероприятие проходит в каждом учреждении.	Педагогические советы. Взаимопосещение. Выступление руководителей и специалистов.	Воспитатели и специалисты	Зам.зав. по ВР и ст. воспитатели	ПРОВЕДЕНО
21.10.2024	МДОБУ «Кудровский ДСКВ№ 3»	МО воспитателей групп старшего дошкольного возраста	Команда педагогов 6-7 чел.от учреждения	Зам.зав.по ВР Андреева Е.О	ПРОВЕДЕНО
22.10.2024	МДОБУ «Кудровский ДСКВ№ 3»	МО воспитателей групп младшего дошкольного возраста	Воспитатели и специалисты	Зам.зав. по ВР Андреева Е.О	ПРОВЕДЕНО
24.02.2025	МДОБУ «Кудровский ДСКВ№ 3»	Творческий конкурс «Я живу в России»	Дети младшего и старшего дошкольного возраста. Воспитатели, родители	Зам.зав.по ВР Андреева Е.О. Таранина О.В. Ст. воспитатель Каушева Т.А. Чурсина Ю.П. Васильева Н.А.	ПРОВЕДЕНО

Взаимодействие с общественными организациями

Дата	Место проведения	Форма взаимодействия	Контингент	Ответственный	Примечание
12.11.2024	Пожарная часть №150 г. Кудрово. Центральная 46	Экскурсия	Дети старшего дошкольного возраста. Воспитатели, инспекторы МЧС	Зам.зав.по ВР Андреева Е.О.	ПРОВЕДЕНО
10.10.2024	Пансионатов для пожилых людей и инвалидов «Усадьба» Санкт-Петербург, набережная Обводного канала, 156 корпус 5	Благотворительная акция «От сердца к сердцу»	Дети младшего и старшего дошкольного возраста. Воспитатели, родители	Зам.зав.по ВР Андреева Е.О. Муз.руководитель Сергеева А.В.	ПРОВЕДЕНО
23.12.2025	МДОБУ «Кудровский ДСКВ№ 3»	Просветительское мероприятие «Пожарный Дед Мороз»	Дети старшего дошкольного возраста. Воспитатели, инспекторы МЧС	Зам.зав.по ВР Андреева Е.О.	ПРОВЕДЕНО
11.03.2025	ПУШДОМИК - благотворительный фонд помощи бездомным животным, ул. Радищева, 23Е.	Благотворительная акция «Большие маленькие друзья»	Дети младшего и старшего дошкольного возраста. Воспитатели, родители	Зам.зав.по ВР Андреева Е.О. Муз.руководитель Сергеева А.В.	ПРОВЕДЕНО
29.04.2025	Пансионатов для пожилых людей и инвалидов «Усадьба» Санкт-Петербург, набережная Обводного канала, 156 корпус 5	Благотворительная акция «ОбниМАЙ»	Дети старшего дошкольного возраста. Воспитатели, родители	Зам.зав.по ВР Андреева Е.О.	ПРОВЕДЕНО



