

Краткое описание адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старшего дошкольного возраста 5-7 лет

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи МДОБУ Кудровский ДСКВ № 3 г. Кудрово, Всеволожского района является нормативно-управленческим документом, определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения.

Реализация Программы предусматривает выбор форм, видов деятельности и методов работы адекватных возрастным и психофизиологическим особенностям детей с тяжелым нарушением речи, предусматривает учет индивидуальных особенностей воспитанников. Программа носит коррекционно-развивающий характер, рассчитана на два года обучения и предназначена для обучающихся старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи (АООП ДО ТНР) разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП) дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой (ФАОП) дошкольного образования.

При разработке Адаптированной образовательной программы были учтены следующие нормативные - правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», В том числе ФЗ № 273 в редакции от 04.08.2023 (Ст. 79 Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14.11.2013, регистрационный №30384)
3. Областной закон ленинградской области от 24.02.2014 г. №6 – «Об образовании в Ленинградской области»
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Постановление от 28.01.2021 г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Устав МДОБУ ДСКВ № 3 г. Кудрово

Программа разработана на основе:

1. Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149))
- С учетом основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ Кудровский ДСКВ № 3.

Целевой раздел программы включает в себя пояснительную записку; цели и задачи программы; перечень особенностей обучающихся в зависимости от уровня их речевого развития; планируемые результаты освоения Программы, представленные в виде целевых ориентиров, которые являются социально-нормативными возрастными характеристиками *возможных* достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Целью программы является обеспечение условий для получения дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. При реализации программы создаются условия для построения эффективной системы коррекционно - развивающей работы в группах компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР от 5 до 7 (8) лет, предусматривающей интеграцию усилий всех участников образовательных отношений для выравнивания психофизического и речевого развития детей. Планируемым результатом освоения Программы является овладение обучающимися самостоятельной, грамматически правильной связной речью, фонетической системой русского языка, овладение элементами грамоты для обеспечения психологической готовности к школе у обучающихся.

Основными задачами программы признаны- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс, интеграция всех образовательных областей (речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно- эстетическое, познавательное – развитие). А также, проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно- пространственной среды, обеспечивающих всестороннее развитие личности детей, мотивацию и социализацию ребенка с ограниченными возможностями здоровья (в том числе дети с ТНР) с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей.

Содержательный раздел программы включает в себя описание образовательной деятельности в пяти образовательных областях (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие). Технологии и формы, методы и способы реализации Программы, которые отражают аспекты образовательной среды. Модель взаимодействия педагогов ДОУ с семьей для обеспечения результативности реализации программы. Программу коррекционной работы в учреждении и содержание деятельности педагогов в рамках ее выполнения.

Основное содержание программы коррекционной работы в учреждении реализует 4 взаимосвязанных направления:

1. **диагностическая работа-** выявление симптоматики речевого нарушения и уровня речевого развития, установление структуры речевого дефекта и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей ребенка.

2. **коррекционно-развивающая работа-** комплексное направление, включающее в себя непрерывное обучение и сопровождение ребенка и семьи всеми специалистами для реализации АОП МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3».

Коррекционно-развивающая работа подразумевает проведение подгрупповых, фронтальных (общих для группы), а также индивидуальных занятий с педагогами ДОУ. Ежедневно каждый воспитанник ДОУ посещает 4 подгрупповых занятия с логопедом ДОУ, не менее 2 индивидуальных занятия с логопедом, посещает занятия воспитателей и педагогов ДОУ в рамках требований Программы. Помимо занятий реализация содержания Программы также проводится в совместной деятельности педагогов с детьми (воспитатели, учитель - логопед, педагог – психолог, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель).

3. **консультативная работа-** обеспечивает консультирование педагогов по выбору оптимальных методов и приемов работы с обучающимися, консультирование семьи для выработки совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися, имеющими тяжелые нарушения речи.

Консультативная работа реализуется посредством:

- индивидуальных консультаций для родителей воспитанников. (Ознакомление с результатами диагностики, приоритетными направлениями работы в рамках индивидуального маршрута ребенка. Ознакомление с играми и заданиями для закрепления дома полученных в ДОУ навыков.)
- проведения родительских собраний;
- проведения тематических консультаций;
- оформление родительского уголка, размещение полезной информации для родителей на интернет странице группы;
- оформления рекомендаций по развитию речи детей в рамках лексической темы недели;
- оформление еженедельных печатных рекомендаций по итогам деятельности на неделе

для занятий с детьми дома, которые включают в себя понятные упражнения и их описания для родителей.

4. **информационно-просветительская работа-** обеспечивает информационное обеспечение и разъяснительную деятельность для родителей и законных представителей об особенностях коррекционного и образовательного процессов.

Организационный раздел программы включает в себя психолого – педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка той или иной нозологической группы, особенности организации развивающей предметно – пространственной среды, федеральный календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат на основании календарного плана воспитательной работы МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3».